

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
муниципального образования города Братска**

УТВЕРЖДЕН

приказом по школе

от «10» августа 2024 г № 202

Директор МБОУ «СОШ № 4»

/Г. П. Анисимова/



**Учебный план для обучающихся 5 – 9 классов реализующий
адаптированную основную общеобразовательную программу основного
общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей
5 - 9 классов с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
(вариант 1)**

Братск, 2024

Учебный план для учащихся 5 – 9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) МБОУ «СОШ № 4» на 2024/2025 год разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». В 5 классе в условиях инклюзии реализуется учебный план для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 5 - 9 классов с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2).

Учебный план МБОУ «СОШ № 4», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «СОШ № 4» в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта в 2 этапа обучения - цель этого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план 2 этапа обучения состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Русский язык» и «Чтение».

Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Предметная область «Математика» представлена предметами: «Математика» и «Информатика». Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка.

Предметная область «Естествознание» на уровне основного образования представлена Природоведением в 5 - 6 классах, «Биология» в 7 - 9 классах.

Предметная область **«Человек и общество»** на уровне основного образования представлена предметами «География», «Основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом: «Адаптивная физическая культура». На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм обучающихся, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Предметная область «Технология» представлена предметом: «Профильный труд»

За пределы учебного плана в целях выполнения программы коррекционной работы вынесены обязательные индивидуальные

коррекционные занятия:

Коррекционно - развивающая область представлена:

- Социально – бытовая ориентировка» - 2 часа;
- Логопедические занятия – 2 часа;
- Ритмика – 2 часа.

Внеурочная деятельность представлена:

- «Разговоры о важном» – 1 час;
- «Финансовая грамотность» – 1 час.

Для всех обучающихся установлена пятидневная учебная неделя.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов. В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса в 5, 6 классах распределены на:

Русский язык в 5, 6 классах - 2 часа; 7, 8, 9 классах – 1 час;

Финансовая грамотность - 1 час.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими и ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарно – учебным графиком на 2024 – 2025 учебный год. Продолжительность урока – 40 минут.

**Учебный план реализации АООП в 5 – 9 классах с легкой
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Русский язык		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10

Ритмика	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:	2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	5

Приложение № 1
к учебному плану ОО
на 2024 – 2025 учебный год

Коррекционно – развивающая область:

В учебном плане внеурочной деятельности АООП в 5 класс включены на реализацию СИПР для коррекции недостатков в психическом развитии и формирование социальных компетенций учащегося 5 класса.

Направления развития личности	Название внеурочного занятия	Форма организации занятий	5 класс	Часов в неделю	Часов в год
Коррекционно-развивающая область	ЛФК	Индивидуальное занятие	1	1	34
	«Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике»	Индивидуальное занятие	1	1	34
	«Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку»	Индивидуальное занятие	1	1	34
	«Развитие психических и сенсорных процессов (психокоррекция)»	Индивидуальное занятие	2	2	68
	«Логопедическая коррекция»	Индивидуальное занятие	1	1	34
ИТОГО			6	6	204

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА, Анисимова Галина
Павловна, директор школы

8

13.09.24 13:06 (MSK) Сертификат 15094992CAC246B898C35BDEA17C1B43