

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
коррекционной педагогики
протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

Руководитель МО учителей
коррекционной педагогики



Е.Г. Чирцева

СОГЛАСОВАНО

на заседании
методического совета
протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

Зам. директора по УВР



А.А. Груздева

УТВЕРЖДАЮ

приказ по школе

от «31» августа 2024 г. № 224

Директор

МБОУ «СОШ № 4»



Г.П. Анисимова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Социально – бытовая ориентировка»
6 – 9 класс**

Составила: Анисимова Галина Павловна,
учитель высшей квалификационной
категории

Братск, 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА, Анисимова Галина
Павловна, директор школы

03.11.24 14:14 (MSK)

Сертификат 15094992CAC246B898C35BDEA17C1B43

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по **СБО (социально-бытовая ориентировка)** для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью, разработанной на основе ФГОС.
- Учебного плана МБОУ «СОШ № 4».

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировки для 5-9 классов составлена на основе программы «Социально-бытовая ориентировка» В.И.Романиной, Н.П.Павловой (сборник Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида /под редакцией В.В. Воронковой, Владос, 2010 г.

Цели курса социально-бытовой ориентировки:

Формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи; овладение знаниями, умениями, навыками, обеспечивающими социальную адаптацию обучающихся с умственной отсталостью, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни, и решению различных жизненных задач.

Задачи предмета СБО:

1. Систематизация, формирование и совершенствование у учащихся необходимых им навыков общественно полезного труда и самообслуживания;
2. Организация и использование бригадных форм обучения во всех видах практических занятий, экскурсиях, тренировочных упражнениях;
3. Учет индивидуальных особенностей каждого ребёнка, принимая во внимание не только своеобразие их развития, но и возможности овладения учебным материалом, трудовыми умениями и навыками;
4. Возможность систематично формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире;
5. Усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях;
6. Воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;
7. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане на предмет «СБО» в предметной области «Обществознание» предусмотрено:

5 класс – 68 часов (2 часа в неделю),

- 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю),
- 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю),
- 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю),
- 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Возможно увеличение или уменьшение количества часов в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащихся 5-9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Занятия по социально-бытовой ориентировке проводятся в специально оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь

Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. При этом, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала происходит использование опыта учащихся как базы для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков, и формирования новых.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения. Происходит демонстрация учебных кинофильмов, слайдов, способствующих формированию реальных образов и представлений.

Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Каждый ученик, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т. д.

В зависимости от задач урока и оснащенности кабинета могут использоваться как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя) методы организации практических работ. Однако при любой форме организации занятия каждый ученик должен на практике овладеть всеми необходимыми знаниями и умениями.

В планировании обращено внимание на изучение правил техники безопасности, формирование умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и

механическими бытовыми приборами, и приспособлениями, колющими и режущими предметами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д.

Значительное место в программе отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные и сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения по определенной теме. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы. Так, во время экскурсии на телеграф учащиеся заполняют бланки телеграмм (с помощью заранее составленных текстов).

Место учебного предмета «СБО» в формировании базовых учебных действий

Личностные учебные действия:

- ✓ бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- ✓ адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.

Коммуникативные учебные действия:

- ✓ вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- ✓ слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Регулятивные учебные действия:

- ✓ принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- ✓ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- ✓ осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- ✓ дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- ✓ применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания.

Личностными результатами изучения учебного предмета являются:

- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

▪ развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития обучающихся, воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- ✓ практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- ✓ применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- ✓ применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- ✓ коррекционно-обучающую;
- ✓ коррекционно-развивающую;
- ✓ коррекционно-воспитательную;
- ✓ воспитание положительных качеств личности;
- ✓ развитие способностей обучающихся, воспитанников к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения:

Разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ обучающихся, воспитанников и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Основные направления коррекционной работы:

- Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Коррекция мышц мелкой моторики.
- Развивать познавательные процессы.
- Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.
- Развитие самостоятельности, аккуратности.

Межпредметные связи

Большое внимание для полноценного усвоения учебного материала по СБО уделяется проведению интегрированных уроков (опора на межпредметные связи с такими учебными предметами, как природоведение, география, биология, русский язык, математика, профессионально-трудовое обучение и др.) позволяя рассматривать один и тот же учебный материал с разных точек зрения. Межпредметные связи способствуют его

лучшему осмыслению, более прочному закреплению полученных знаний и практических умений.

- СБО - русский язык (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ, обогащение словарного запаса, записи текстов, составление деловых бумаг);
- СБО – математика (математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов, расчет ингредиентов при приготовлении пищи, измерение площади квартиры и т.д.);
- СБО – география (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий);
- СБО – биология (знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и массового потребления);
- СБО – трудовое обучение (выполнение практических заданий по уходу за одеждой, уборка помещений);
- СБО – чтение и развитие речи (использование пословиц, поговорок, загадок для развития устной речи, следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умением детей правильно построить фразу обосновывать вывод, развитие диалогической речи);
- СБО – природоведение (экскурсии на промышленные сельскохозяйственные объекты, магазины, отделения связи, на транспорт, в различные учреждения).

Общая характеристика курса:

Программа по СБО включает разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Трудоустройство», «Учреждения, организации», «Семья», «Медицинская помощь».

Реализация практической части рабочей программы по СБО

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний на уроках СБО значительное внимание отводится:

- практическим работам по разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Средства связи»;
- проведению сюжетно-ролевых игр по разделам «Торговля», «Семья», «Жилище», «Трудоустройство»;
- демонстрации видеофильмов, презентаций;
- экскурсиям (на сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения).

При проведении практических работ каждый этап выполняется вместе с учителем и под его руководством. Обязательно проводится инструктаж по ТБ, соответствующий данному виду работы и указывается цель проведения работы. Это способствует осознанию обучающимися выполняемых действий и полученного результата.

Уроки СБО создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы обучающихся, т.к. организация практических занятий и экскурсий демонстрирует образцы поведения человека в труде, учит навыкам общения.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ обучающихся, воспитанников и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития обучающихся, воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса обучающихся, воспитанников и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса, зачетов с использованием:

1. Тестов
2. Кроссвордов
3. Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)
4. Перфокарт
5. Перфоконвертов
6. Практических работ

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся, воспитанников каждого класса. В конце года проводится итоговая контрольная работа тестирование (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

Материально - техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет осуществлять учебный процесс на высоком педагогическом уровне. Подробный перечень оборудования и материалов предоставлен в паспорте кабинета. В перечне объектов и средств материально-технического обеспечения представлены не конкретные названия, а лишь общая номенклатура объектов, т.к. многие производимые средства являются взаимозаменяемыми, и их использование призвано обеспечить не только преподавание конкретных предметных тем, но, прежде всего, создание условий для формирования и развития умений и навыков обучающихся, воспитанников.

Планируемые результаты освоения программы за 5 класс

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды; не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
- ✓ Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.
- ✓ Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля).
- ✓ Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.
- ✓ Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом

- ✓ Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника.
- ✓ Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.
- ✓ Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами
- ✓ Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
- ✓ Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
- ✓ Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
- ✓ Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,
- ✓ Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.
- ✓ Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
- ✓ Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
- ✓ Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

Планируемые результаты освоения программы за 6 класс

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца.
- ✓ Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ.
- ✓ Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани.
- ✓ Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно - бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье.
- ✓ Правила поведения в культурно-досуговых учреждениях, способы ведения разговора со сверстниками и старшими.
- ✓ Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия.
- ✓ Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета.
- ✓ Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- ✓ Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте.
- ✓ Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях.

- ✓ Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи.
- ✓ Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ.
- ✓ Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки.
- ✓ Зашивать одежду по распорочшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани.
- ✓ Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье.
- ✓ Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми.
- ✓ Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом.
- ✓ Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов.
- ✓ Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города.
- ✓ Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей.
- ✓ Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки.

Планируемые результаты освоения программы за 7 класс

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
- ✓ Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
- ✓ Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- ✓ Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- ✓ Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- ✓ Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- ✓ Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- ✓ Назначение и различие универмага и универсама.
- ✓ Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- ✓ Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
- ✓ Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- ✓ Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
- ✓ Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- ✓ Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- ✓ Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
- ✓ Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
- ✓ Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- ✓ Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- ✓ Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- ✓ Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

Планируемые результаты освоения программы за 8 класс

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.
- ✓ Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки.
- ✓ Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химическим очисткам одежды, предоставляемые услуги.
- ✓ Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
- ✓ Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду.
- ✓ Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты; моющие средства для уборки; санитарно - гигиенические требования к данным помещениям.
- ✓ Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки.
- ✓ Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
- ✓ Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления.
- ✓ Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи.
- ✓ Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.
- ✓ Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.
- ✓ Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.
- ✓ Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.
- ✓ Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.

- ✓ Мыть кафельные стены, чистить раковины.
- ✓ Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- ✓ Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- ✓ Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- ✓ Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- ✓ Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

Планируемые результаты освоения программы за 9 класс

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- ✓ Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1 -2 национальных блюд.
- ✓ Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику.
- ✓ Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- ✓ Правила поведения в обществе - правила приёма гостей.
- ✓ Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- ✓ Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
- ✓ Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
- ✓ Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- ✓ Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- ✓ Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают.
- ✓ Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- ✓ Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- ✓ Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- ✓ Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- ✓ Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- ✓ Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- ✓ Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок.
- ✓ Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- ✓ Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.

✓ Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

В итоге освоения программы СБО обучающиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ рациональной организации труда и отдыха;
- ✓ безопасного обращения с веществами и материалами;
- ✓ ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- ✓ приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых
- ✓ продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд;
- ✓ выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств;
- ✓ построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства;
- ✓ обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- ✓ соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- ✓ пользования бытовыми приборами и инструментами;
- ✓ обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебный комплекс для обучающихся:

1. В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 5 класс» (Москва, Владос, 2013),
2. В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 6 класс» (Москва, Владос, 2013),
3. В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 7 класс» (Москва, Владос, 2013),
4. В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 8 класс» (Москва, Владос, 2013),
5. В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 9 класс» (Москва, Владос, 2013).

Наличие методических разработок для учителя

1. Т.А.Девяткова «СБО в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях УШ вида» (Москва, Владос, 2005),
2. В.В.Воронкова «СБО учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе УШ вида» (Москва, Владос, 2006),
3. Л.А.Бабушкина «СБО, поурочные планы по программе В.В.Воронковой, 5 класс» (Волгоград, Учитель, 2013),
4. С.А.Львова «Практический материал к урокам СБО в СКОШ УШ вида» (Москва, Владос, 2005),
5. С.А.Львова «Справочник выпускника» (Москва, Владос, 2009),
6. В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 5-9 классы» (Москва, Владос, 2013).

Материально-техническое обеспечение

- ✓ Компьютер.
- ✓ Мультимедийный проектор.
- ✓ Интерактивная доска.
- ✓ Цифровые образовательные ресурсы.
- ✓ Интернет-ресурсы:

- ✓ http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d77a57c0-8cff-10800200c9a66/x11_099.swf - те
- ✓ www.openclass.ru
- ✓ http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/eb_17b_17a-6bcc-01_aБ-Oe3a-a_1cd26d56d67/ <http://old.internet-school.ru> (интернет-школа просвещение.ru)
- ✓ www.skillopedia.ru (видеоуроки)
- ✓ [http:// festival. 1 september.ru/](http://festival.1september.ru/)
- ✓ Компьютерные презентации к урокам.
- ✓ Кабинет для приготовления пищи.

Содержание учебного предмета, 5 класс

№ п/п	Содержательные линии	Кол-во часов	Коррекционно-развивающие задачи	Планируемые предметные результаты		Форма контроля
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1.	Личная гигиена	8 ч.	Расширение кругозора, развитие внимания, активизация речевой деятельности	Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета. Правила соблюдения личной гигиены.	Правила соблюдения личной гигиены во время походов и физкультурных занятий. Правила ухода за кожей рук, ног. Правила ухода за ногтями.	Зачёт
2.	Одежда и обувь	8 ч.	Развитие познавательных способностей на основе различных источников	Практическая работа по выведению пятен на одежде разными средствами	Недостаточная наблюдательность, слабая пространственная ориентация	Зачёт
3.	Питание	14 ч.	Закреплять навыки составления полных и развёрнутых ответов	Работа с литературой. Составление праздничного стола и его сервировка (по поводу окончания школы)	Слабая пространственная ориентация	Тестовый контроль. Зачёт
4.	Семья	6 ч.	Закреплять навыки работы с заданиями	Упражнения в планировании семейного бюджета. Распределение обязанностей в семье	Неумение дать отчёт по вопросам о последовательности	Творческая работа Индивидуальное письменное задание
5.	Культура поведения	8 ч.	Работа с рассказом для дополнительного чтения	Практическая работа «Стол всему голова, а ты во главе стола». Осуществление контрольных действий	Слабая пространственная ориентация	Зачёт
6.	Жилище	8 ч.	Развивать память, делать логические выводы, уметь анализировать	Работа с дополнительным материалом. Практические занятия в упражнении правильно расставлять мебель, подбор деталей интерьера	Быстрое забывание навыка, слабое мышление	Самостоятельная работа

7.	Транспорт	8 ч.	Способствовать развитию логического мышления в поведении на улице.	Заполнить таблицу «Дорожные знаки». Экскурсия по городу.	Слабая ориентировка в пространстве.	Зачет
8.	Торговля	8 ч.	Закреплять навыки составления полных и развернутых ответов	Закрепление навыков работы с заданиями.	Неумение быстро дать отчет по вопросам о последовательности .	Индивидуальное письменное задание. Тестовый контроль.
	ИТОГО	68 ч.				

Календарно – тематическое планирование, 5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Трудовая деятельность	Обязательный минимум		Мониторинг
				Знать	Уметь	
Личная гигиена, 8 часов						
1.	Значение личной гигиены в жизни человека	2	-Выработка умений, навыков на основе знаний, их закрепление.	Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета. Правила соблюдения личной гигиены не только утром и вечером, но и во время походов, физкультурных занятий. О вреде курения, алкоголя	Чистить зубы, мыть руки, лицо, шею, уши, ноги, расчесывать волосы и т.д. Соблюдать правила, стирать личные вещи и содержать их в чистоте. Отказаться от соблазна испробовать сигарету, алкоголь	Упражнения. Зачет. Упражнения с использованием крема для рук и ног. Просмотр учебного фильма. Выявление у учащихся представлений по обсуждаемому вопросу.
2.	Здоровье и красота	3	-Упражнение «Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета».			
3.	Пагубное влияние курения, алкоголя	3	-Практическая работа «Правила ухода за кожей рук, ног и ногтями». -Беседа с просмотром учебного фильма «О вреде курения, алкоголя».			
Одежда и обувь, 8 часов						
4.	Виды и назначение одежды	2	-Расширение кругозора, воспитание внимания, речевой деятельности. Информационная беседа «Значение одежды, обуви, головных уборов, обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначение» -Практическая работа по развитию деятельности учащихся и внимания по теме	Значение опрятного вида человека.	Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения по сезону. Чистить, стирать, гладить одежду и сохранять обувь, используя крем для обуви. Подшить, пришить пуговицы, петли, крючки, зашивать одежду по распорочному	Информация учителя. Выявление у учащихся представлений по обсуждаемому вопросу. Зачет. Практическая работа. Зачет. Самостоятельная работа.
5.	Уход за одеждой и обувью	3		Виды одежды, обуви и их назначение.		
6.	Сезонная обувь и ее хранение	3		Поддержание одежды и обуви в порядке. Правила хранения одежды и обуви по сезонам.		

			«Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью». - Сюжетно-ролевая игра для закрепления знаний, умений и навыков по теме «Подготовка одежды и обуви к хранению».		я шву.	
Питание, 14 часов						
7.	Виды бутербродов	1	Обогащение словарного запаса, выработка умений и навыков на основе знаний. Развитие познавательных способностей, внимания, воображения памяти. Практическая работа по теме «Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки» Сюжетно-ролевая игра «Сервировка стола, с учетом различных меню». Выявление у уч-ся представления по обсуждаемому вопросу «Значение питания в жизни и деятельности человека» Беседа «Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания», «Правила безопасности режущими предметами» Практическая работа по закреплению навыков работы с заданиями «Мытье посуды, кухонных принадлежностей	Рецепты приготовления разных бутербродов. Правила сервировки, правила безопасной работы режущими инструментами. Способы хранения продуктов и готовой пищи. Названия продуктов. Знать правила безопасности с режущими предметами. Знать правила мытья посуды, уборки помещения	Уметь составлять бутерброд собственного приготовления. Составить меню завтрака, обеда, ужина на день. Читать рецепт блюда и подбирать продукты для его изготовления. Приготовить кашу, заварить чай. Вымыть посуду. Подобрать продукты. Уметь пользоваться ножом, вилкой и т.д. После использования вымыть, вычистить посуду	В кабинете «Домовая кухня». Зачет. Упражнения в практической работе
8.	Сервировка праздничного стола, порядок подачи блюд на стол.	2				
9.	Влияние режима и рациональное питание	2				
10.	Разнообразие продуктов в питании человека	2				
11.	Правила безопасности пользования режущими предметами	2				
12.	Мытье посуды, уборка помещения	2				
13.	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день	1				
14.	Практическая работа «Способы хранения готовой продукции»	2				
Семья, 6 часов						
15.	Обязанности каждого члена семьи	2	Развивать личностные качества:	Младшие должны помогать родителям	Поддерживать порядок в доме и помогать	Развитие диалогической речи.

16.	Составление родового древа	2	трудолюбие, терпение, аккуратность.	умывать, одевать, обувать маленьких детей, соблюдать чистоту и порядок в доме.	маленьким детям.	Практическая работа. Зачёт
17.	Помощь родителям в семье	2	Сюжетная игра «Распределение хозяйственно- бытовых обязанностей между членами семьи. Практическая работа «Родственные отношения в семье». Развивать умение построить фразу, обосновать вывод. Игра «Я и моя семья»	Заполнение анкет, где указать состав семьи, ФИО каждого члена семьи, возраст, дни рождения. Права и обязанности в семье	Уметь правильно подписывать конверты с письмами к родителям, где указывать ФИО. Уметь составлять родовое древо. Уметь распределять обязанности	
Культура поведения, 8 часов						
18.	Правила приёма гостей	2	Сюжетно-ролевая игра «Гостю - почет, хозяину – честь». Практическая работа на развитие диалогической речи «Формы обращения с просьбой, вопросом». Практическая работа «Стол всему голова, а ты во главе стола». Практическая работа «Осанка при ходьбе, сидя и стоя»	Правила приема гостей. Способы разговора со старшими и сверстниками. Правила поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита. Значение осанки для здоровья человека	Правильно вести себя в различных ситуациях. Тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и друзьями. Встречать гостей, анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. Следить за осанкой, делать зарядку	Упражнения Зачёт
19.	Культура общения	2				
20.	Правила хорошего тона	2				
21.	Укрепление осанки для здоровья	2				
Жилище, 8 часов						
22.	Гигиенические требования к жилому помещению	2	Беседа «Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские помещения». Игра «Виды отопления в городе и селе». П/р. «Почтовый адрес дома, школы-интерната»	Виды жилых помещений в городе и селе, их различие. Варианты квартир и подсобных помещений. Виды отопления, газификации в селе. Правила подписания адреса на конверте	Определять одноэтажные и многоэтажные помещения. Различать жилье по конструкции (спальня, гостиная, кухня, ванная). Правильно писать индекс, адрес	Тест Учебный фильм Зачёт
23.	Виды жилья: собственные и государственн ые	2				
24.	Виды отопления в городе и селе	2				
25.	Почтовый адрес дома, школы- интерната	2				
Транспорт, 8 часов						
26.	Виды транспорта: городской, пригородный.	2	Беседа «Виды транспорта». Урок-экскурсия «Знаки дорожного	Оплата всех видов транспорта (разовый проездной, единый	Оплатить проезд на всех видах транспорта.	Просмотр учебного фильма. Беседа. Самостоятельн

	междугородний		движения».	билет).	Различать	я работа.
27.	Правила дорожного движения	2	Сюжетная игра «Поведение в транспорте, на улице».	Изготовление знаков дорожного движения, встречающиеся по дороге к дому - интернату.	проезжую часть города и пешеходную зону, читать светофор и знаки дорожного движения.	Беседа по итогам экскурсии, активизируя познавательную активность, речевую деятельность
28.	Правила поведения в транспорте, на улице	2	Поездка на автовокзал. «Встреча с автобусами различных направлений»	Старшим уступать место в транспорте, вовремя оплатить проезд. Направления пригородных поездов. Расписания, направления, зоны.	Соблюдать культуру поведения. Определить нужное направление для поездки.	
29.	Экскурсия на автовокзал	2				
Торговля, 8 часов						
30.	Виды торговых предприятий	2	Магазин «Книги».	Правила поведения в магазине и общение с работниками магазина.	Оплатить стоимость. Проверить чек и сдачу. Найти нужный отдел, правильно оплатить товар.	Практическая работа. Зачёт
31.	Продуктовые магазины, их отделы	2	Приобрести по доступной цене ручку, книгу. Оплатить товар.	Правила покупки товара. Определить стоимость хлебных продуктов, оплатить стоимость нескольких булочек	Вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя	
32.	Сюжетная игра «Я иду в булочную»	2	Продовольственный магазин. Отделы, содержание продуктов.			
33.	Практическая работа по теме «Подсчет стоимости купленных продуктов»	2	Упражнение в определении различий «булочная», «булочная-кондитерская»			
	ИТОГО	68				

Содержание учебного предмета, 6 класс

№ п/п	Содержательные линии	Кол-во часов	Коррекционно-развивающие задачи	Планируемые предметные результаты		Форма контроля
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1.	Личная гигиена	6 ч.	Развивать последовательность навыков соблюдения правил личной гигиены дома, в школе, во время походов. Закреплять навыки работы с заданиями.	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Сезонная одежда, обувь, головной убор.	Правила закаливания организма. Объяснение принципов закаливания. Способы закаливания. Приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных ванн, физических упражнений. Способы сохранения зрения.	Самостоятельная работа Тестовый контроль

2.	Одежда и обувь	6 ч.	Формировать и развивать познавательные способности в самостоятельной работе.	Поддержание одежды в порядке. Правила и приемы ручной стирки. Глажение изделий.	Значение опрятного вида человека. Подбор моющих средств для стирки.	Зачет
3.	Питание	10 ч.	Закреплять умение составления рецептов приготовления собственного блюда. Определение вида пищи.	Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Правила и приемы ухода за посудой. Приготовление блюд с минимальной тепловой обработкой	Гигиена приготовления пищи. Составление рецепта приготовления блюд.	Зачет
4.	Семья	5 ч.	Развитие логики, коррекционно-разговорной речи.	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, деятельность.	Ситуативные диалоги при распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Права и обязанности в семье.	Творческая работа
5.	Культура поведения	6 ч.	Закрепление навыков и умений по изучению материала.	Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	Ролевая игра тактичного и вежливого поведения во время разговора со старшими сверстниками.	Творческая работа
6.	Жилище	6 ч.	Способствовать запоминанию и восприятию по изучению материала.	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью, мытье зеркал. Использование электропылесоса.	Практическая работа по правилам безопасности с электроприборами и химическими средствами. Чистка мягкой мебели; утепление окон.	Тестовый контроль
7.	Транспорт	5 ч.	Закрепление умений выбирать рациональные маршруты при передвижении по городу.	Городской транспорт. Оплата проезда. Рациональные маршруты передвижения. Пригородные поезда.	Ориентировка в расписании, направлении движения городского и пригородного транспорта.	Тестовый контроль
8.	Торговля	6 ч.	Способствовать развитию памяти. Делать логические выводы.	Виды магазинов. Порядок приобретения товаров. Правила поведения в магазине.	Возможность и порядок обмена товара, гарантийный срок. Стоимость наиболее необходимых	Творческая работа. Тестовый зачет

					товаров.	
9.	Средства связи	6 ч.	Развитие логических связей. Обогащение словарного запаса. Уточнение значения слов.	Основные средства связи. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Порядок отправления писем различного вида.	Составление текста письма и телеграммы, их отличие; написание адреса на почтовых конвертах, открытках и телеграмме.	Творческая работа Зачет Тестовый контроль
10.	Медицинская помощь	6 ч.	Обогащение словарного запаса и уточнение значения слов.	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений. Способы вызова врача на дом. Запись на прием к врачу.	Функции основных врачей-специалистов. Основной состав домашней аптечки.	Зачет
11.	Учреждения, организации и предприятия	4 ч.	Способствовать развитию памяти, восприятия, внимания.	Виды детских учреждений, их назначение. Правила поведения в школе и других общественных местах.	Запись в кружки, секции.	Экскурсия. Беседа
12.	Обобщение	2 ч.	Развитие познавательных процессов, способности к обобщению.			
	ИТОГО	68 ч.				

Календарно – тематическое планирование, 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Обязательный минимум содержания программы	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Оборудование, наглядные пособия
Личная гигиена, 6 часов							
1.	Закаливание организма	2	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных ванн, физических упражнений. Сезонная одежда, обувь, головной убор	Правила закаливания организма. Объяснение принципов закаливания. Способы закаливания. Обтирание тела, принятие душа, воздушных и солнечных ванн под наблюдением взрослых. Дидактическая игра «Одевайся по сезону». Словарная работа: закаливание	Знать: - правила закаливания организма; - приемы обтирания и мытья ног; - правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов. Уметь: - закаливать свой организм; - соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий	Ответы на вопросы	Дидактическая игра «Одевайся по сезону». Оценка одежды по погоде
2.	Гигиена	2	Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения (<i>контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство</i>).	Органы зрения - глаза. Значение ухода за органами зрения. Правила ухода. Способы сохранения зрения. Уход за глазами: промывание и протирание их,	Знать: - правила и приемы ухода за органами зрения; - способы сохранения зрения. Уметь: - производить уход за глазами;	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся	Таблица Очки, линзы

			Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазами и объектом, упражнения и время отдыха глаз	пользование безопасными пипетками. Способы сохранения зрения (<i>контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство</i>). Словарная работа: органы зрения	-применять способы сохранения зрения; -соблюдать правила гигиены чтения и письма; -выполнять упражнения во время отдыха глаз		
3.	О вреде наркотиков и токсических веществ	2	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, на детей, и взрослых	Просмотр учебного кинофильма о вреде наркотиков и токсических веществ. Беседа по окончании фильма. Тест на умение отказаться от соблазна пагубных привычек. Зарисовка в тетради: «Это опасно! Скажи наркотикам - нет!». Словарная работа: токсический	Знать: о вреде наркотиков и токсических веществ. Уметь: отказаться от соблазна попробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость	Тестирование. Проверка и оценка рисунков учащихся	Видео фильм
Одежда и обувь, 6 часов							
4.	Значение опрятного вида человека	1	Значение опрятного вида человека	Значение опрятного вида человека. Знакомство со стихотворением А. Барто «Девочка чумазая». Правила личной гигиены, внешнего вида. Приспособления для ремонта одежды и ее хранения в определенном месте - в ящике для рукоделия. Показ его содержимого. Зарисовка схемы. Рассказ по схеме. Словарная работа: рукоделие	Знать: санитарно-гигиенические требования; правила безопасной работы колющими и режущими инструментами. Уметь: пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки	Опрос. Текущий контроль. Проверка выполнения схемы	Ящик для рукоделия. Шкапулка. Видеонаблюдение за внешним видом ученика в разное время суток
5.	Правила пришивания крючков, пуговиц, вешалок	1	Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель	Чтение рассказа М. Майна «Пуговица». Правила пришивания пуговиц, последовательность их пришивания. Рассказ по схеме. Загадка: «В раздевалке я служу, на весу пальто держу». Объяснение правил пришивания вешалки. Словарная работа: пуговица	Знать: -санитарно-гигиенические требования; -правила безопасной работы колющими и режущими инструментами. Уметь: пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки	Проверка рассказа по схеме	Схема последовательности пришивания пуговиц. Разнообразие пуговиц
6.	Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани	1	Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей	Объяснение правил ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Беседа по вопросам. Подбор моющих средств для стирки изделий из хлопчатобумажных и цветных тканей. Словарная работа: сортировать, полоскать, хлопчатобумажные	Знать: -правила безопасной работы с бытовыми химическими средствами; - правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Уметь: -подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей;	Проверка знаний. Текущий контроль действий учащихся	Виды белья. Тазик, мыло Чтение отрывка рассказа М. Могилевского «Глупый медвежонок

					- стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей		
7.	Глажение мелких изделий	1	Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.	Утюг. Символы обозначения температуры нагрева на утюге. Правила безопасной работы с электронагревательными приборами. Порядок глажения вещей. Словарная работа: : электронагревательный прибор	Знать: правила безопасной работы с электронагревательными приборами. Уметь: гладить изделия с помощью утюга	Ответы на вопросы. Текущий контроль действий учащихся	Утюг, доска. Памятка
8.	Практическая работа	1	Стирка и глажение изделий из хлопчатобумажной ткани вручную	Повторение изученных правил и ТБ. Объяснение задания и порядка работы бригадным методом. П р а к т и ч е с к а я р а б о т а : глажение изделий. Помощь учителя. Отчет бригадира о выполненной работе.	Знать: -правила безопасной работы электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами; -правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей	Ответы на вопросы. Отчет бригадира о выполненной работе	Утюг, доска. Загадки по теме
9.	Практическая работа «Одень куклу по сезону»	1	Выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе игровой ситуации	Запись комплекса упражнений для утренней гимнастики. Проведение комплекса. Практическая работа с разрезным дидактическим материалом «Одень куклу по сезону»; работа индивидуальная, со сменой заданий (<i>по кругу</i>) по мере выполнения. Взаимопроверка	Знать: - виды сезонной одежды; - правила ухода за ней; - значение физических упражнений для организма человека. Уметь: - выполнять физические упражнения; - соблюдать гигиенические правила ухода за глазами	Контроль действий учащихся. Взаимопроверка	Дидактический материал Памятка

Питание, 10 часов

10.	Гигиена приготовления пищи	1	Знакомство с понятием «гигиена приготовления пищи». Соблюдение правил приготовления пищи	Правила гигиены приготовления пищи. Запись в тетрадь. Работа с таблицей. Инструктаж по ТБ при работе с электроплитой, горячими предметами и жидкостями, кухонными инструментами. С л о в а р н а я р а б о т а : гигиена	Знать: способы выбора доброкачественных продуктов. Уметь: - применять на практике полученные знания; -выбирать доброкачественные продукты	Индивидуальный опрос учащихся	Журнал по ТБ. Таблица «Обработка продуктов». Просмотр видео фильма
11.	Хранение продуктов и готовой пищи	1	Знакомство с правилами и приемами хранения продуктов и готовой пищи	Работа с таблицей. Запись сроков хранения продуктов и готовой пищи. Оборудование для хранения продуктов - холодильник. Его назначение, устройство. Уход за холодильником. С л о в а р н а я р а б о т а : холодильник	Знать: способы хранения продуктов и готовой пищи. Уметь: определять срок хранения продуктов и готовой пищи	Текущий контроль	Таблица «Хранение продуктов». Виды современных холодильников
12.	Способы выбора продуктов	1	Знакомство со способами выбора доброкачественных продуктов: овощных,	Повторение определения срока годности продуктов. Правила выбора	Знать: способы выбора доброкачественных продуктов:	Контроль качества знаний учащихся	Упаковка продуктов. Холодильник.

			мясных, рыбных и др.	продуктов по дате изготовления, внешнему виду, запаху. Практическая работа: определение срока годности продуктов по надписи на упаковке. Словарная работа: доброкачественный	овощных, мясных, рыбных и др. Уметь: -выбирать доброкачественные продукты		Просмотр телепередач и по теме
13.	Блюда из круп	1	Приготовление каши	Знакомство с видами круп. Запись в тетрадь таблицы «Каша - крупа». Дидактическая игра «Каша - крупа». Виды каш: вязкая и рассыпчатая. Словарная работа: вязкая, рассыпчатая	Знать: способы приготовления каши. Уметь: приготавливать кашу	Взаимопроверка	Крупы, их названия. Каши быстрого приготовления
14.	Практическая работа	1	Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдения за выбором продуктов	Инструктаж по ТБ во время экскурсии. Обсуждение цели и плана экскурсии. Выбор и покупка продуктов для каши. Подсчет стоимости покупки. Проверка сдачи	Знать: продукты для каши. Уметь: -выбирать необходимые продукты; - определять срок годности продукта	Контроль действий и качества знаний учащихся	Продукты по рецепту. Тренинг по обращению с просьбой к продавцу
15.	Заварка чая	1	Знакомство со способами заваривания чая. Подбор посуды для чайной церемонии. Использование нагревательных приборов для приготовления чая	Из истории чая. Чай рассыпной и пакетированный. Способы заваривания чая. Время заваривания чая. Подбор необходимой посуды. Словарная работа: кипяток	Знать: способы заваривания чая. Уметь: - заваривать чай; -пользоваться нагревательными приборами; - строго соблюдать правила техники безопасности	Контроль действий учащихся. Снятие пробы	Таблица «Виды чая» (зеленый, черный байховый, ароматизированный, пакетированный)
16.	Варка яиц	1	Приготовление вареных яиц, омлета. Использование нагревательных приборов для приготовления блюд из яиц	Яйцо. Полезные питательные свойства. Виды и категория яиц. Выбор при покупке. Варка яиц разного состояния: всмятку; вкрутую. Омлет, его приготовление. Подготовка посуды для приготовления яиц. Словарная работа: категория	Знать: способы варки яиц разного состояния. Уметь: -пользоваться нагревательными приборами; - строго соблюдать правила техники безопасности	Текущий контроль	Наглядные пособия по теме «Категория Яиц»
17.	Приготовление блюда из картофеля	1	Приготовление блюда из картофеля. Использование нагревательных приборов для приготовления блюда из картофеля	Овощи. Из истории картофеля. Способы приготовления картофеля. Блюда из картофеля. Названия блюд. Время приготовления. Составление рецепта картофельного пюре. Словарная работа: пюре	Знать: способы варки картофеля. Уметь: - сварить картофель; - пользоваться нагревательными приборами; - строго соблюдать правила техники безопасности	Опрос. Текущий контроль	Продукты по рецепту Пюре быстрого приготовления
18.	Составление рецепта приготовления блюд	1	Составление рецепта приготовления собственного блюда	Рассказ о пользе зелени в весеннее время. Пищевая ценность яиц. Зелень (петрушка, укроп), богатая витаминами. Обсуждение, составление и запись в тетрадь рецепта	Знать: правила составления рецепта блюда. Уметь: составлять рецепт блюда	Текущий контроль	Видео-магнитофон Видеозапись «Приготовление бутерброда с яйцом, зеленью и сливочным

				блюда. З а д а н и е : придумать название блюда. С л о в а р н а я р а б о т а : витамины			маслом (<i>майнезом</i>)»
19.	Уход за посудой	1	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. Мытье посуды с применением химических моющих средств	Значение своевременного ухода за посудой. Средства для ухода за посудой (<i>чистка, мытье</i>). Практическая р а б о т а : уход за посудой. С л о в а р н а я р а б о т а : химическое моющее средство	Знать: способы мытья посуды с применением химических моющих средств. Уметь: мыть, чистить посуду	Итоговый контроль знаний	Посуда, средства по уходу за ней. Тестирование
Семья, 5 часов							
20.	Место работы членов семьи	2	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность	Задание для подготовки к уроку: беседа с родителями, запись сведений о них и других членах семьи. Составление таблицы «Место работы членов моей семьи». Использование записи домашнего задания и классного журнала. Рассказ о своей семье по составленной таблице. С л о в а р н а я р а б о т а : должность, продуктивная деятельность	Знать: место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников. Уметь: рассказать о месте работы и должности членов своей семьи по составленной таблице	Текущий. Ответ по алгоритму	Журнал класса Стихи или загадки о профессиях. Презентация
21.	Права и обязанности членов семьи	3	Права и обязанности каждого члена семьи	Каждый человек имеет права и обязанности, которые необходимо соблюдать в обществе, в семье. Основные права и обязанности в семье. Обсуждение проблемных ситуаций по иллюстрациям. С л о в а р н а я р а б о т а : обязанность	Знать: - распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи; - права и обязанности ребенка в семье	Опрос. Текущий контроль. Ответы на вопросы	Набор иллюстраций «Этикет семейных отношений» Работа - тестирование на ПК
Культура поведения, 6 часов							
22.	Способы ведения разговора	1	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками	Волшебные слова, слова - помощники. Объяснение способов ведения разговора в разных ситуациях: дружеская беседа, официальный разговор, обсуждение, спор. Дидактическая игра с карточками и анкетами «Культура поведения». Словарная работа: официальный разговор	Знать: способы ведения разговора со старшими, сверстниками. Уметь: тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками	Фронтальный опрос. Анкетирование	Дидактический Материал. Запись разговора на диктофон, прослушивание, обсуждение
23.	Поведение в музее, библиотеке	2	Правила поведения в общественных местах: музее, библиотеке	Музей - дом, где хранятся старинные и ценные предметы, картины,	Знать: правила поведения в зрелищных и культурно-	Ответы на вопросы. Контроль действий	Фотографии. Школьная библиотека. Школьный

				скульптуры. Все, что хранится в музее, называется экспонатами. Фотографии музея. Правила поведения в музее. Библиотека - дом книги. Беседа (пример - школьная библиотека). Книги стоят в алфавитном порядке на стеллажах. Повторение известных правил поведения в библиотеке. Словарная работа: экспонат, стеллаж	просветительских учреждениях. <i>Уметь:</i> культурно вести себя в читальном зале	учащихся	музей
24.	Поведение в кино, театре	2	Правила поведения в общественных местах: театре, кинотеатре	Театр - учреждение, в котором артисты показывают зрителям представления. Чтение стихотворения А. Барто «В театре». Правила поведения в театре. Кинотеатр - учреждение для просмотра кинофильмов. Дифференциация театр - кинотеатр. Правила поведения в кинотеатре (устно). Словарная работа: аплодисменты, антракт	<i>Знать:</i> правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях. <i>Уметь:</i> соблюдать правила поведения в общественных местах: театре, клубе	Текущий контроль за действиями и учащихся	Стихотворение А. Барто «В театре». Постановка кукольного театра для малышей
25.	Практическая работа	1	Сюжетная игра. Подготовка к игре «Мы в театре» и проведение ее силами учеников	Игра «Мы в театре»: умение занять место согласно билету; повторение правил поведения в театре; аплодисменты артистам; крики «браво!» Выступление артистов. Зрительный зал. Словарная работа: зрительный зал	<i>Знать:</i> правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях. <i>Уметь:</i> культурно вести себя в театре, клубе	Контроль за действиями и учащихся в игре	Дидактический материал Постановка кукольного театра для малышей
Жилище, 6 часов							
26.	Гигиенические требования к жилому помещению	1	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению	Основа гигиены быта - соблюдение и поддержание в жилом помещении чистоты и порядка. Объяснение гигиенических требований, запись в тетрадь. Меры по обеспечению гигиенических требований. С л о в а р н а я р а б о т а : сквозняк, комфорт, проветривание	<i>Знать:</i> гигиенические требования к жилому помещению. <i>Уметь:</i> соблюдать и выполнять гигиенические требования к жилому помещению	Ответы на вопросы. Текущий контроль за действиями и учащихся	Иллюстрации и на тему «Жилище». Фотографии жилья
27.	Повседневная сухая уборка	1	Повседневная сухая уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса	Нахождение человека в помещении. Пыль и грязь, вредные для здоровья. Сухая повседневная уборка. Цель, правила уборки помещений. С л о в а р н а я	<i>Знать:</i> правила и последовательность проведения сухой уборки. <i>Уметь:</i> производить сухую уборку помещения	Опрос. Текущий контроль за действиями и учащихся	Предметы для уборки. Загадка: «Хлопотун Егорка взялся за уборку. В пляс по комнате пошел,

				раб о т а : повседневная			оглянулся - чистый пол»
28.	Повседневная влажная уборка	1	Повседневная влажная уборка жилого помещения	Влажная уборка помещения. Последовательность мытья полов. Запись в тетрадь. Подбор предметов для влажной уборки. С л о в а р н а я раб о т а : влажная уборка	Знать: правила и последовательност ь проведения влажной уборки. Уметь: производить влажную уборку помещения	Фронтальн ый опрос. Контроль за действиям и учащихся	Предметы для уборки. Пословица: «Поспе- шишь -лю- дей насмешишь»
29.	Мытье зеркал, окон	1	Мытье зеркал	Регулярная чистка оконных стекол. Средства для чистки стекол. Последовательность чистки. Запись в тетрадь. Чистка зеркал в кабинете. С л о в а р н а я раб о т а : стеклоочиститель	Знать: - порядок чистки зеркал. Уметь: - чистить мебель; -соблюдать правила безопасной работы с химическими средствами	Фронталь- ный опрос. Контроль действий учащихся	Средства и предметы для чистки стекол. Виды стеклоочист ителей
30.	Утепление окон	1	Практическое знакомство с подготовкой помещений к зимнему сезону, утеплением окон	Подготовка помещений к зимнему сезону. Утепление окон. Последовательность утепления окон. П р а к т и ч е с к а я р а б о т а в кабинете. С л о в а р н а я р а б о т а : утеплитель	Знать: последовательност ь утепления окон. Уметь: утеплять окна различными материалами	Взаимопро верка. Контроль действий учащихся	Средства для утеп- ления окон. Сказка «Три поросятка»
31.	Практическая работа	1	Практическое знакомство с уборкой помещений, чистой мягкой мебели, мытьем зеркал, утеплением окон	Последовательность проведения уборки в помещении: сухая уборка; влажная. П р а к т и ч е с к а я р а б о т а : индивидуальные задания. Отчет о проделанной работе. С л о в а р н а я р а б о т а : зеркало	Уметь: -выполнять уборку помещений, чистку мебели, мытье зеркал, утепление окон; -соблюдать правила безопасной работы с химическими средствами	Самопрове рка. Отчет о проделанн ой работе. Результати вность	Предметы для уборки. Индекс написание по шаблону
Транспорт, 5 часов							
32.	Городской транспорт	1	Знакомство с видами городского транспорта	Транспорт - это средство передвижения. Транспорт, который не выезжает за пределы города, — городской. Заполнение таблицы- алгоритма. Работа с таблицей, дидактическим мате- риалом. С л о в а р н а я р а б о т а : транспорт	Знать: виды городского транспорта. Уметь: -соблюдать правила проезда в городском общественном транспорте; -соблюдать правила дорожного движения	Фронтальн ый опрос	Папка «Городской транспорт». Наблюдение из окна за транспортом
33.	Оплата за проезд	1	Практическое знакомство с формой оплаты проезда на всех видах городского транспор- та (разовый проездной, проездной единый билет)	Виды оплаты за проезд: разовый билет, билет на 1, 2, 5 поездок, проездной билет, удостоверение. Порядок приобретения билетов. П р а к т и ч е с к а я р а б о т а : рассчитать стоимость проезда от дома до школы-интерната и обратно. Определить сумму денег,	Знать: -стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов); -порядок приобретения билетов и талонов; - компостирование талонов	Текущий контроль	Виды билетов – образцы. Памятка

				необходимую на проезд в течение недели, месяца. С л о в а р н а я р а б о т а : компoster, контролер			
34.	Маршрут передвижения по городу	1	Выбор наиболее рациональных маршрутов передвижения от дома и школы-интерната в разные точки города, в ближайшие населенные пункты	Работа со схемой движения городского транспорта. Конечные остановки. Выбор рационального маршрута передвижения до школы каждым учащимся индивидуально. П и с ь м е н н а я р а б о т а по плану. С л о в а р н а я р а б о т а : маршрут	<i>Уметь:</i> выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу	Проверка выполнения действий учащихся по заданию	Схема движения транспорта. Рисование схемы проезда по городу
35.	Пригородные поезда. Расписание	1	Знакомство с видами пригородных поездов	Значение пригородных поездов для города и области. Расписание движения поездов по железной дороге. Работа с расписанием, составление расписания. С л о в а р н а я р а б о т а : расписание	<i>Уметь:</i> ориентироваться в расписании движения пригородных поездов	Фронтальный опрос. Проверка тетрадей	Расписание. Видео фильм
36.	Направления, ж/д зоны, билеты	1	Знакомство с расписанием движения железнодорожного транспорта, направлениями, зонами. Разовые и сезонные билеты	Зоны - отрезки пути железной дороги (<i>по расстоянию</i>). Работа с железнодорожными билетами. Направление движения. Ж/д зоны. Стоимость билетов. С л о в а р н а я р а б о т а : ж/д зона	<i>Уметь:</i> определять направление и зоны движения поездов	Фронтальный опрос	Ж/д билеты. Игра «Детективы» по ж/д билетам
Торговля, 6 часов							
37.	Магазины протмтоваров. Отделы	2	Знакомство с магазинами промышленных товаров и их отделами: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др.; специализированным и магазинами промышленных товаров, их отделами. Книги: словари, учебники, детская художественная литература и др.; отдел «Обувь»: детская (<i>по размерам</i>), женская, мужская и др.	Магазин протмтоваров - предприятие торговли промышленными товарами; его отделы. Работа с дидактическим материалом (<i>устно</i>). Заполнение перфокарт. Правила поведения в магазине. Сюжетная игра «Магазин». С л о в а р н а я р а б о т а : протмтовары	<i>Знать:</i> виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы. <i>Уметь:</i> выбрать нужный товар в протмтоварном магазине	Перфокарты. Дидактическая игра «Отдел магазина, товар»	Перфокарты. Проверка правильной записи в тетради. Памятка
38.	Экскурсия	1	Экскурсия в магазин промышленных товаров; знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным	Экскурсия в магазин промышленных товаров; знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции,	<i>Знать:</i> правила поведения в магазине и общения с работниками магазина. <i>Уметь:</i> - выбрать нужный	Инструктаж по технике безопасности. Контроль действий учащихся	Обращение к продавцу с просьбой

			сроком; приобретение доступного по цене товара (<i>например, книги, шариковой ручки и т. п.</i>), проверка чека и сдачи	гарантийным сроком; приобретение доступного по цене товара (<i>например, книги, шариковой ручки и т. п.</i>), проверка чека и сдачи. С л о в а р н а я р а б о т а : отдел, товар	товар; - выяснить срок гарантии на его использование; - оплатить покупку, проверить чек и сдачу		
39.	Порядок приобретения товара	2	Знакомство с порядком приобретения товара, формой его оплаты	Объяснение и запись порядка приобретения товаров. Беседа по теме урока. П р а к т и ч е с к а я р а б о т а : расчет стоимости покупки; оплата за покупку; проверка чека и сдачи. С л о в а р н а я р а б о т а : гарантия	Знать: правила покупки товаров. Уметь: - выбрать нужный товар; - выяснить срок гарантии на его использование; - оплатить покупку, проверить чек и сдачу	Фронтальный опрос. Проверка записи в тетради	Дидактический материал «Магазин». Деньги (<i>образцы</i>) для игры Памятка
40.	Обмен товара по чеку	1	Важность хранения чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли	Рассматривание образца чека. Решение проблемной ситуации. Отдел защиты прав потребителей. Запись порядка обмена товара по чеку	Знать: стоимость наиболее необходимых товаров (<i>одежды, обуви, посуды и др.</i>). Уметь: - хранить чек в течение срока гарантии на товар; - вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя	Ответы на вопросы	Игра «Магазин» Образцы чеков
Средства связи, 6 часов							
41.	Основные средства связи	1	Знакомство с основными средствами связи (<i>почта, телеграф, телефон, компьютер</i>), их назначением	Рассказ учителя из истории развития средств связи (<i>голуби, колокола, сигналы, ямская почта</i>). Основные средства связи (<i>почта, телеграф, телефон, компьютер</i>), их назначение. Составление таблицы-алгоритма. С л о в а р н а я р а б о т а : почта, телеграф, телефон, компьютер	Знать: основные средства связи. Уметь: пользоваться современными средствами связи	Текущий контроль. Перфокарты. Опрос	Перфокарты Сотовая связь
42.	Виды почтовых отправлений	1	Знакомство с почтой, видами почтовых отправлений (<i>письмо, бандероль, посылка, денежный перевод</i>)	Отправка почтовых отправлений. Основные средства связи (<i>почта, телеграф, телефон, компьютер</i>), их назначение: посылка, денежный перевод. С л о в а р н а я р а б о т а : письмо, бандероль, телеграф	Знать: виды почтовых отправлений	Ответы на вопросы. Текущий контроль	Образцы почтовых отправлений Загадка: «Без крыльев летит, без языка говорит»
43.	Виды писем	1	Знакомство с видами писем (<i>открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением</i>). Международные письма и письма в пределах страны	Простое письмо, заказное, ценное, с уведомлением. П р а к т и ч е с к а я р а б о т а : заполнение адреса на конверте. Сюжетная игра «Почтальон». С л о в а р н а я р а б о т а : почтальон	Уметь: - находить индекс почтового отделения по справочнику; - записать адрес на конверте	Фронтальный опрос. Проверка заполненных конвертов	Бланки. Конверты. Загадка: «Очень к вам хотело, ехало летело, по морю плыло, наконец, дошло»

	Порядок отправления письма	1	Практическое знакомство с порядком отправления писем различного вида	Правила написания индекса. Работа со справочником индексов. С л о в а р н а я р а б о т а : извещения, индекс	<i>Уметь:</i> - находить индекс почтового отделения по справочнику; - записать адрес на конверте	Проверка качества выполнения работ	Справочник индексов Централизованный центр обработки писем
44.	Стоимость пересылки	1	Знакомство с расчетом стоимости пересылки	Стоимость пересылки. П р а к т и ч е с к а я р а б о т а : расчет стоимости пересылки; работа с деньгами, оплата, проверка сдачи. С л о в а р н а я р а б о т а : услуга	<i>Знать:</i> стоимость почтовых услуг при отправке писем. <i>Уметь:</i> рассчитывать стоимость пересылки почтового отправления	Фронтальный опрос	Бланки. Работа с деньгами
45.	Телеграф. Тарифы	1	Определение стоимости простой, на художественном бланке, срочной телеграмм. Знакомство с телеграфом, видами телеграмм и телеграфных услуг, тарифами	Телеграф. Телеграмма простая, срочная. Тарифы. Стоимость почтовых услуг при отправке телеграммы. П р а к т и ч е с к а я р а б о т а : составление текста телеграммы. С л о в а р н а я р а б о т а : телеграф, телеграмма	<i>Знать:</i> стоимость почтовых услуг при отправке телеграмм. <i>Уметь:</i> составить текст телеграммы	Ответы на вопросы. Проверка практической работы учащихся	Карточки с текстом. Художественный бланк
Медицинская помощь, 6 часов							
46.	Виды медицинских учреждений	1	Знакомство с видами медицинских учреждений: поликлиникой, больницей, диспансером, аптекой, их назначением в оказании медицинской помощи	Обращение человека за помощью в больницу. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи. С л о в а р н а я р а б о т а : диспансер, стационар, поликлиника	<i>Знать:</i> виды медицинских учреждений. <i>Уметь:</i> обращаться за помощью в медицинское учреждение	Фронтальный опрос	Таблица «Виды медицинских учреждений». Памятка
47.	Работники медицинских учреждений	1	Знакомство с профессиями работников медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.	Запись в регистратуре поликлиники у регистратора. Прием и осмотр пациента врачом, назначение лечения. Выписка рецепта медсестрой, проведение процедур. Забор анализов лаборантом и исследование их в лаборатории. Покупка лекарств в аптеке (<i>фармацевт</i>). Работа с перфокартами. Специализация врачей. С л о в а р н а я р а б о т а : регистратор, рецепт, процедура, пациент, лаборант	<i>Знать:</i> функции основных врачей-специалистов. <i>Уметь:</i> -описывать симптомы болезни для определения врачом лечения; - выполнять сбор анализов	Текущий контроль. Рефлексия в игре. Перфокарта	Перфокарты Стихи на медицинскую тему
48.	Виды медицинской помощи	2	Знакомство с видами медицинской помощи: доврачебная и врачебная, видами врачебной помощи:	Заполнение таблицы-алгоритма (<i>помощь на дому, скорая помощь, амбулаторный прием</i>).	<i>Знать:</i> способы вызова врача на дом. <i>Уметь:</i> - записаться на прием к врачу;	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Таблица «Виды медицинской помощи». Сюжетные

			помощь на дому, скорая помощь, амбулаторный прием, госпитализация	<i>госпитализация).</i> Порядок вызова медицинской помощи. Практическая работа: запись к врачу. Словарная работа: амбулаторный прием, госпитализация	- вызвать врача на дом; - в экстренных случаях вызвать скорую помощь		картинки с необходимыми номерами телефонов
49.	Меры предупреждения глистных заболеваний	1	Знакомство с мерами по предупреждению глистных заболеваний	Опасность глистных заболеваний для ребенка. Виды глистов. Запись правил гигиены. Обращение к врачу. Словарная работа: глисты	Знать: меры по предупреждению глистных заболеваний	Текущий опрос	Брошюры. Таблица «Виды глистов» Памятка
50.	Приобретение лекарства. Практическая работа	1	Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, видами отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств, медицинского оборудования: термометра, пипетки, пинцета и др.	Инструктаж по ТБ во время экскурсии. Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, видами отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств, медицинского оборудования: термометра, пипетки, пинцета. Закрепление правил культуры совершения покупки. Словарная работа: термометр, пипетка, пинцет	Знать: о возможном вреде самолечения. Уметь: приобрести лекарство в аптеке	Оценка умения совершать покупку	Термометр, пипетка, пинцет. Виды безопасных термометров
Учреждения, организации и предприятия, 4 часа							
51.	Детские дошкольные учреждения	1	Знакомство с назначением и видами дошкольных учреждений (<i>детские сады с ясельной группой и без нее</i>), школ, учебно-воспитательным комплексом (<i>детский сад-школа</i>)	ДДУ (<i>детские дошкольные учреждения для воспитания и развития детей от 2 до 7 лет</i>). Школа. УВК. Рассказ учителя о деятельности детских учреждений. Работники, их деятельность. Профориентация: возможность трудоустройства в ДДУ по окончании школы. Словарная работа: учреждение	Знать: виды детских учреждений и их назначение. Уметь: соблюдать правила поведения	Ответы на вопросы	Иллюстрации и Игра на ПК «Одень малыша»
52.	Гимназия, лицей, колледж	1	Знакомство с образовательными учреждениями (<i>гимназиями, лицеями, колледжами</i>) и их назначением	Учебно-образовательные учреждения. Виды. Назначение. Дифференциация. Профориентирование. Практическая работа: закрепление правил поведения в общественных местах. Словарная работа: гимназия, колледж,	Знать: виды образовательных учреждений и их назначение. Уметь: соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах	Тестирование	Открытки Тесты

53.	Дом творчества	1	Знакомство с Домом детского творчества (ДДТ), его назначением для развития личности ребенка	лицей ДДТ - учреждение для творческого развития детей. Видеосюжет. Рассказ учителя о ДДТ данного населенного пункта. Запись адреса, названий кружков, секций в тетрадях. Рассказ о направлениях работы этих кружков. Возможность посещения занятий в ДДТ. Повторение правил поведения в общественных местах. С л о в а р н а я р а б о т а : творчество	Знать: - адрес Дома детского творчества; - какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети. Уметь: - обращаться к работникам ДДТ; - правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале; - соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах	Контроль качества знаний. Взаимопроверка	Видео сюжет Приглашение на урок работника ДДТ
54.	Практическая работа	1	Экскурсия в Дом детского творчества для ознакомления с видами кружков; выбор кружка с учетом своих интересов для организации свободного времени	Инструкция по ТБ во время экскурсии. Ознакомление с видами кружков; выбор кружка с учетом своих интересов для организации свободного времени. С л о в а р н а я р а б о т а : интерес	Знать: виды секций и кружков Дома детского творчества. Уметь: соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах	Контроль поведения учащихся во время экскурсии	Список кружков по интересам Запись в блокноты названий кружков и секций в ДДТ
55.	Обобщение	2					
	ИТОГО	68					

Содержание учебного предмета, 7 класс

№ п/п	Содержательные линии	Кол-во часов	Коррекционно-развивающие задачи	Планируемые предметные результаты		Форма контроля
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1.	Личная гигиена	6	Развивать умения и навыки последовательности выполнения утреннего и вечернего туалета. Развивать познавательные способности в работе с текстом учебника.	Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами.	Пользование шампунем в соответствии с типом волос, средства борьбы с перхотью и выпадением волос. Определение типа кожи и волос.	Самостоятельная работа
2.	Одежда и обувь	6	Развивать познавательные способности в процессе работы с дополнительной литературой. Закреплять навыки работы с заданиями.	Виды штопки. Наложение заплат. Стирка изделий вручную и с помощью бытовой техники. Правила и приемы глажения.	Устройство стиральной машины. Назначение прачечной, правила пользования. Последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей.	Тестовый контроль
3.	Питание	12	Формирование умения и навыков в работе с режущими инструментами. Определение вида пищи.	Виды питания. Использование механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи. Чтение рецептов и подбор продуктов. Соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Приготовление первого и второго блюда по рецепту из доступных по цене продуктов.	Зачет
4.	Семья	4	Способствовать развитию восприятия,	Правила ухода за младшими детьми:	Проведение игр с младшими школьниками.	Индивидуальное

			памяти, внимания в процессе работы с дополнительной литературой.	умывание, одевание, обувание, причёсывание.		письменное задание
5.	Культура поведения	6	Развивать умение поддерживать беседу и правила поведения при встрече и расставании. Работать над развитием логического мышления.	Правила приема приглашения в гости и формы отказа, подготовка к поездке в гости.	Выбор подарка, изготовление простых сувениров.	Фронтальная беседа
6.	Жилище	6	Отработка причинно-следственных и временных связей. Развитие логики, коррекционно-разговорной речи.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Уход за полом, в зависимости от покрытия, средства ухода за полом.	Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытия.	Тестовый контроль
7.	Транспорт	6	Закрепление умения работать с дорожными знаками. Развитие долговременной памяти.	Междугородный железнодорожный транспорт. Расписание поездов. Приобретение билетов. Правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте.	Правила пользования железнодорожным транспортом. Возврат приобретенных билетов.	Зачет
8.	Торговля	6	Способствовать запоминанию и воспроизведению изученного материала. Воспитывать бережное отношение к продуктам.	Виды магазинов, отделы магазинов. Порядок приобретения товаров. Выбор товаров с учетом необходимости в потребности и финансовых возможностей.	Стоимость необходимых товаров.	Творческая работа
9.	Средства связи	4	Развитие связной речи, способности к обобщению.	Бандероли, посылки. Порядок отправления, получения.	Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки. Определение стоимости почтовых отправлений.	Практическая работа
10.	Медицинская помощь	6	Развитие внимания, памяти, восприятия.	Виды доврачебной помощи. Обработка раны. Использование лекарственных растений.	Первая медицинская помощь при травмах, наложение повязки.	Зачет
11.	Учреждения, организации и предприятия	4	Способствовать развитию памяти, восприятия, внимания.	Виды детских учреждений, их назначение. Правила поведения в школе и других общественных местах.	Запись в кружки, секции.	Экскурсия. Беседа
12.	Повторение, обобщение	2	Развитие познавательных процессов, способности к обобщению.			
	ИТОГО	68 ч.				

Календарно – тематическое планирование, 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Обязательный минимум содержания программы	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Оборудование, наглядные пособия
Личная гигиена, 6 часов							
1.	Личная гигиена подростка	3	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами	Переходный период от детства к взрослой жизни - период, когда организм достигает биологической зрелости. Особое внимание - коже лица подростка. Тип кожи лица. Тест на определение своего	Знать: -правила личной гигиены девушки и юноши; -виды косметических салфеток; - правила ухода за кожей лица. Уметь: определить тип	Ответы на вопросы	Таблица «Кожа». Памятка

				типа кожи. Средства для ухода за кожей лица подростка. Правила ухода за кожей лица. С л о в а р н а я р а б о т а : лосьон	кожи и волос		
2.	Пользование шампунем	3	Пользование шампунем в соответствии с типом волос (<i>жирные, сухие, нормальные</i>). Знакомство со средствами борьбы с перхотью и выпадением волос	Типы волос. Правила ухода за волосами. П р а к т и ч е с к а я р а б о т а : подбор шампуня соответственно своему типу волос. С л о в а р н а я р а б о т а : перхоть, шампунь	Знать: правила ухода за волосами. Уметь: подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся	Образцы шампуней. Тест на определение типа волос каждого учащегося
Одежда и обувь, 6 часов							
3.	Мелкий ремонт одежды	1	Значение продления срока службы одежды	Значение продления срока службы одежды. Способы, варианты ремонта одежды. Запись основных способов ремонта одежды. Повторение правил ТБ при работе с ножницами, иглой. Правила хранения предметов для ремонта одежды. Ящик для рукоделия. Показ оборудования. С л о в а р н а я р а б о т а : рукоделие	Знать: значение продления срока службы одежды. Уметь: ремонтировать разорванные места на одежде (<i>разными видами штопки, накладыванием заплат</i>)	Опрос. Текущий контроль. Проверка знаний правил ТБ при работе с ножницами	Правила ТБ при работе с ножницами. Ящик для рукоделия. Памятка. Шкатулка для рукоделия
4.	Заплата декоративная	1	Знакомство с техникой наложения заплат	Заплата вставная декоративная. Показ, объяснение, запись. Заплата клеевая. С л о в а р н а я р а б о т а : декоративный	Знать: технику наложения заплат. Уметь: ремонтировать разорванные места на одежде (<i>разными видами заплат</i>)	Контроль за качеством выполнения работы учащихся	Образцы. Технологические карты
5.	Практическая работа	1	Практическое знакомство с видами штопки и наложения заплат	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а (<i>бригадами</i>): по заданию; подбор материала, инструментов, выполнение работы. Отчет бригадиров. С л о в а р н а я р а б о т а : штопка	Знать: виды штопки. Уметь: ремонтировать разорванные места на одежде (<i>разными видами штопки</i>)	Проверка знаний. Отчет бригадира о работе	Материал для рукоделия. Починка школьных вещей
6.	Бытовая техника для стирки	1	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей	Стиральная машина. Назначение. Устройство. Правила пользования. Виды стиральных машин (<i>по таблице</i>). Различные режимы стирки. С л о в а р н а я р а б о т а : бытовая техника	Знать: - устройство стиральной машины и правила пользования ею; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при стирке с помощью стиральной машины. Уметь: стирать белое белье с помощью стиральной	Ответы на вопросы. Текущий контроль	Правила ТБ при стирке белья. Современные стиральные машины

7.	Приёмы глажения белья	1	Знакомство с правилами и приемами глажения белья	Функции и устройство современного утюга. Обозначения на терморегуляторе утюга. Основные правила глажения белья. Практическая работа: глажение белья (по плану). Словарная работа: терморегулятор	машины Знать: санитарно-гигиенические требования (последовательность и особенности) к глажению одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей. Уметь: гладить одежду и белье	Ответы на вопросы. Текущий контроль	Утюг. Схема устройства утюга. План глажения белья. Загадки
8.	Практическая работа «Одежда и обувь»	1	Знакомство со стиркой мелких изделий из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины, соблюдая правила безопасности в работе. Стирка изделий из шелка вручную	Повторение алгоритма стирки и глажения изделий из разных тканей. Практическая работа (бригадная): по заданию. Отчет о проделанной работе. Словарная работа: полотенце, скатерть	Знать: санитарно-гигиенические требования (последовательность и особенности) к глажению одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей. Уметь: стирать и гладить одежду и белье	Контроль действий учащихся. Отчет бригадира	Задания и материал для выполнения задания. Загадки
Питание, 12 часов							
9.	Виды питания	1	Знакомство с разнообразными видами питания, его значением для организма человека	Питание человека: дробное, пяти- или шестизразовое, разнообразное. Работа с таблицей: разнообразие продуктов питания и их польза в рационе питания человека. Запись названий всех приемов пищи; какие продукты должны входить рацион питания, их польза (кратко). Словарная работа: рацион	Знать: виды питания, их особенности. Уметь: - включать в рацион питания человека разнообразные продукты; - объяснять необходимость дробного питания	Контроль качества знаний учащихся	Таблица «Значение питания для здоровья человека»
10.	Значение первых блюд	1	Значение первых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов	Первое блюдо. Супы. Аппетит, улучшение пищеварения. Последовательность приготовления первого блюда. Бульон (мясной, рыбный, овощной, грибной). Запись рецепта. Словарная работа: бульон для супа	Знать: значение первых блюд. Уметь: готовить первое блюдо (суп) по рецепту из доступных по цене продуктов	Индивидуальный опрос	Таблица «Значение питания для здоровья человека». Бульон в брикетах, суп в пакетах
11.	Значение блюд из овощей, рыбы, мяса	1	Значение блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов	Составление таблицы (мясо, рыба, овощи — виды — блюда — значение). Закрепление по таблице. Словарная работа: гарнир	Знать: значение вторых блюд. Уметь: готовить вторые блюда из овощных, рыбных, мясных продуктов	Текущий контроль	Таблица «Значение питания для здоровья человека». Полуфабрикаты
12.	Салат	1	Приготовление блюд из овощей. Использование механических и электробытовых приборов для	Значение блюд из овощей. Салаты. Заправка салатов. Способы нарезки овощей. Применение	Знать: назначение вторых блюд; использование механических и электробытовых	Контроль качества знаний учащихся	Таблица «Способы нарезки овощей». Электроприбор.

			экономии сил и времени при приготовлении пищи	механических и электроприборов для нарезки овощей. Экономия сил и времени при приготовлении пищи. Запись рецепта салата. С л о в а р н а я р а б о т а : кухонный комбайн	приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Уметь: приготавливать вторые блюда из овощей ;использовать механические и электроприборы при приготовлении пищи		Современные приспособления для нарезки овощей
13.	Второе блюдо	1	Знакомство с правилами записи рецепта второго блюда	Разнообразие вторых блюд. Чтение рецептов по кулинарной книге. Составление и запись рецепта второго блюда (<i>макароны с сыром</i>). Полезные свойства используемых продуктов. С л о в а р н а я р а б о т а : макароны	Знать: - значение вторых блюд; - полезные свойства используемых продуктов. Уметь: приготавливать разнообразные вторые блюда	Проверка записи	Беседа с медицинским работником
14.	Кисель, компот	1	Знакомство с технологией приготовления киселя, компота	Третье блюдо. Разнообразие третьих блюд. Приготовление компота из сухофруктов. Приготовление киселя из концентрата, ягод и крахмала. Запись рецепта. С л о в а р н а я р а б о т а : крахмал, сухофрукты	Знать: правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи	Контроль записи. Фронтальный опрос	Таблица «Значение питания для здоровья человека». Кисели готовые и в брикетах
15.	Составление меню завтрака, обеда, ужина	1	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день	Меню. Определение. Свойства меню: разнообразие, чередование и сочетание продуктов. Составление меню завтрака, обеда и ужина из заготовок на наборном полотне. Сочетаемость блюд. С л о в а р н а я р а б о т а : меню	Знать: правила составления меню завтрака, обеда, ужина на день. Уметь: составлять меню завтрака, обеда, ужина на день	Текущий контроль	Наборное полотно «Меню» Просмотр школьного меню на день
16.	Составление меню на неделю	1	Составление меню на неделю	Завтрак - 2 блюда, обед - 3 блюда, ужин - 2 блюда. П р а к т и ч е с к а я р а б о т а (<i>по заданию, 2 команды</i>): составление меню на неделю. Отчет о работе. С л о в а р н а я р а б о т а : компоновка	Знать: правила составления меню на неделю. Уметь: составлять меню на неделю	Опрос. Текущий контроль	Таблица «Значение питания для здоровья человека». Пюре быстрого приготовления
17.	Названия цехов, отделов	1	Экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие для ознакомления с его	Экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие для ознакомления с его деятельностью и ос-	Знать: - название цехов, отделов; - местонахождение ближайшего промышленного или	Контроль поведения учащихся во время экскурсии	Инструкция по ТБ на экскурсии. Беседа с работниками предприятия

			деятельностью и основными профессиями	новыми профессиями. С л о в а р н а я р а б о т а : цех, отдел, профессия	сельскохозяйственного предприятия. <i>Уметь:</i> обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия		я
18.	Названия рабочих специальностей	2	Знакомство с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями данной местности, их значением для жителей города и села	Значение предприятий для жителей города, села. Составление таблицы (<i>название предприятия города — название рабочей специальности</i>). С л о в а р н а я р а б о т а : специальность	<i>Знать:</i> названия рабочих специальностей. <i>Уметь:</i> объяснять значение предприятий для жителей города и села	Текущий контроль	Образец Профор-ентация учащихся с учетом школьной подготовки
19.	Виды выпускаемой продукции	1	Знакомство с видами продукции, выпускаемой промышленными и сельскохозяйственными предприятиями данной местности, их значением для жителей города и села	Продолжение заполнения таблицы «Виды выпускаемой продукции». С л о в а р н а я р а б о т а : промышленный, сельскохозяйственный	<i>Знать:</i> виды выпускаемой продукции. <i>Уметь:</i> - объяснять значение предприятий для жителей города и села; - рассказывать о видах продукции, выпускаемых на предприятии	Итоговый контроль знаний учащихся	Таблица, иллюстраци и выпускаемо й продукции. Зарисовка в тетрадь
Семья, 4 часа							
20.	Помощь родителям по уходу за младшими детьми	1	Помощь родителям и воспитателям по уходу за младшими детьми: умывание, одевание, обувание, причесывание; в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома	Правила ухода за младшими детьми в течение дня. Повторение правил умывания, порядка одевания и обувания, причесывания. Игра «Собери малыша на прогулку» с разрезным материалом (<i>или компьютерная игра</i>). П р а к т и ч е с к а я р а б о т а : оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку. С л о в а р н а я р а б о т а : одежда, обувь	<i>Знать:</i> - гигиенические правила; - правила ухода за младшими детьми. <i>Уметь:</i> - ухаживать за младшими детьми; - помогать младшим при уборке игрушек	Текущий контроль	Раздаточны й материал. Компьютер с загруженно й игрой «Собери малыша на прогулку». Интерактив ная доска
21.	Разучивание «тихих» игр	1	Оказание помощи родителям по уходу за младшими детьми	Малоподвижные игры. Их значение в развитии малыша. Время и правила проведения. Виды «тихих» игр: настольные, словесные. Использование индивидуальных заданий в играх. Название игры. Объяснение правил игры. С л о в а р н а я р а б о т а : настольный	<i>Знать:</i> правила малоподвижных игр. <i>Уметь:</i> объяснять младшим детям правила игры и играть с ними в «тихие» игры	Фронталь ный опрос. Контроль действий учащихся в игре	Описание Игры. Игра с учениками младших классов
22.	Сказки, песенки	1	Помощь родителям	Значение сказок,	<i>Знать:</i> различные	Текущий.	Детские

			и воспитателям в уходе за младшими детьми	песенок в воспитании малышей. Помощь старших детей родителям. Интонация в изображении героев. Пение колыбельных песенок с целью укладывания малыша на ночь. С л о в а р н а я р а б о т а : интонация	сказки, песенки. Уметь: - рассказывать младшим детям сказки; - петь с ними детские песенки	ответ по алгоритму	книжки Рассказыва ние знакомой сказки, используя пальчиковы й театр
23.	Подвижные игры	1	Проведение игр с младшими школьниками	Значение и проведение подвижных игр. Подвижные игры со словами. Спортивные подвижные игры. Проведение игр по заданию. Разучивание слов и правил. С л о в а р н а я р а б о т а : подвижный	Знать: различные подвижные игры. Уметь: объяснять малышам правила игры и играть с ними в подвижные игры	Опрос. Контроль действий учащихся	Карточки с заданием. Игра с учащимися младших классов
Культура поведения, 6 часов							
24.	Правила приема приглашения в гости	1	Соблюдение правил приема приглашения в гости и формы отказа	Запись основных правил поведения в тетрадь. Обсуждение проблемных ситуаций. Дидактическая игра (<i>тестирование</i>). С л о в а р н а я р а б о т а : гостеприимство	Знать: правила поведения при встрече и расставании. Уметь: культурно вести себя в гостях (<i>оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.</i>)	Контроль действий учащихся. Тестирование. Взаимопроверка	Дидактическая игра Открытка-приглашение
25.	Подготовка к поездке в гости	1	Знакомство с правилами подготовки к поездке в гости: внешний вид (<i>одежда, обувь, украшения, прическа</i>)	Принятие приглашения в гости. Подготовка к поездке. Объяснение. Практическая работа: собрать вещи для поездки в гости (<i>в зависимости от ситуации</i>). С л о в а р н а я р а б о т а : поездка	Знать: правила поведения в гостях. Уметь: соблюдать правила поведения в гостях (<i>оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.</i>)	Контроль качества знаний учащихся	Вещи для поездки в гости. Памятка
26.	Подарки	2	Знакомство с правилами вручения и принятия подарка	Подарки. От чего зависит выбор подарка. Рекомендации к выбору подарка. Правила поведения при вручении и приеме подарка. Запись. Сюжетная игра «Примите мой подарок». С л о в а р н а я р а б о т а : новоселье	Знать: правила поведения при вручении и приеме подарков. Уметь: - выбирать подарки; - вручать и принимать подарки	Ответы на вопросы. Контроль действий учащихся	Шаблоны, образцы
27.	Практическая работа «Культура поведения»	2	Изготовление несложных сувениров. Сюжетная игра «В гости к...»	Изготовление сувенира к ближайшему празднику. Показ простых сувениров.	Уметь: - изготавливать простые сувениры; - осуществлять	Текущий контроль	Технологические карты. Материал для

				Разбор последовательности изготовления по технологическим пооперационным картам. Сюжетная игра «В гости к ...» на закрепление правил вручения и принятия подарков. Использование ИКТ при изготовлении открытки. Практическая работа: изготовление открытки. Словарная работа: сувенир	работу по технологическим пооперационным картам		изготовление сувениров. Упаковка, ленточки Принтер для печати открыток
Жилище, 6 часов							
28.	Регулярная уборка	1	Знакомство с необходимостью выполнения регулярной уборки жилого помещения	Чтение рассказа о чистоте в помещении. Значение чистого воздуха для здоровья человека. Регулярная уборка. Предметы для уборки. Словарная работа: регулярная уборка	Знать: последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения. Уметь: убирать жилые помещения	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся	Предметы для уборки. Показ увлажнителя воздуха в помещении
29.	Сезонная уборка	1	Знакомство с правилами сезонной уборки жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету	Времена года. Сезоны. Сезонная уборка. Цель уборки в зависимости от сезона. Подготовка квартиры к зиме, лету. Составление таблицы-алгоритма. Рассказ по таблице. Работа с дидактическим материалом. Словарная работа: сезонная уборка	Знать: виды моющих средств, используемых при уборке дома. Уметь: убирать жилые помещения	Фронтальный опрос	Предметы для уборки. Дидактический разрезной материал. Загадки о временах года
30.	Виды моющих средств	1	Знакомство с видами моющих средств	Бытовые химические средства. Виды моющих средств. Распылители, аэрозоли (показ). Чтение инструкции по применению. Инструктаж по ТБ при работе с бытовыми химическими средствами. Словарная работа: аэрозоль	Знать: виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон. Уметь: использовать бытовые химические средства	Взаимопроверка. Контроль знаний правил ТБ при работе с химическими средствами	Образцы О вреде аэрозолей для экологии
31.	Санитарная обработка помещений	1	Значение санитарной обработки помещения в случае необходимости	Вид уборки - санитарная обработка помещения. Чтение статьи из СМИ о случаях, в которых недостаточно простой уборки помещения. Инфекция. Дезинфекция. Порядок проведения санитарной обработки	Знать: виды моющих средств, используемых при уборке. Уметь: убирать жилые помещения	Текущий контроль результативности работы учащихся	Средства для санитарной обработки. Беседа с медработником о санобработке помещений

				помещения. Дифференциация регулярной и санитарной уборок. С л о в а р н а я р а б о т а : инфекция, дезинфекция, санитарная обработка			
32.	Уход за мебелью	1	Знакомство с правилами чистки мягкой мебели с помощью пылесоса, моющих средств	Мебель. Покрытие мебели. Работа с дидактическим материалом «Мебель». Работа на обобщение и анализ. Составление таблицы «Уход за мебелью». Пылесос. Чистка мягкой мебели пылесосом. Подбор насадки. П р а к т и ч е с к а я р а б о т а : у х о д за мебелью. С л о в а р н а я р а б о т а : мебель	Знать: правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия. Уметь: убирать жилые помещения	Текущий контроль. Проверка таблиц	Средства по уходу за мебелью Памятка
33.	Практическая работа «Жилище»	1	Правила выполнения уборки помещения, чистка мягкой мебели, мытьё зеркал, утепление окон	Уборка в помещении интерната (<i>игровая комната</i>). П р а к т и ч е с к а я р а б о т а : по заданию учителя; подготовка рабочего инструмента; выполнение работы. С л о в а р н а я р а б о т а : чистка	Знать: правила уборки помещений. Уметь: убирать жилые помещения	Контроль действий, и результат ивности	Средства для уборки помещения
Транспорт, 6 часов							
34.	Междугородний железнодорожн ый транспорт	1	Знакомство с междугородним железнодорожным транспортом, вокзалом и его назначением	Беседа об итогах экскурсии. Вокзал, его назначение. Междугородний железнодорожный транспорт. Вид поезда (<i>пассажирский, ско- рый</i>). Стоимость проезда с учетом вида поезда. П р а к т и ч е с к а я р а б о т а : пользование ж/д билетами. Обозначения на билетах. С л о в а р н а я р а б о т а : междугородний	Знать: функции желез- нодорожного транспорта. Уметь: ознакомиться с правилами пользования железнодорожны м транспортом	Фронталь- ный опрос. Проверка качества знаний учащихся	Дидактичес кий материал «Транспорт Работа с наглядными пособиями
35.	Службы вокзала	1	Знакомство с основными справочными службами (<i>справочная служба вокзала</i>)	Службы вокзала. Справочная (<i>бюро и электронная</i>). Билетная касса. Предварительная продажа билетов. Касса возврата билетов. П р а к т и ч е с к а я р а б о т а : обращение за справкой в справочное бюро (или по телефону).	Знать: виды справочных служб, сроки и место возврата приобретенного билета. Уметь: обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону	Фронталь- ный опрос. Взаимопр оверка	Задания учащимся. Памятка

				Словарная работа: предварительный			
36.	Виды вагонов	1	Знакомство с видами пассажирских вагонов, их назначением и устройством	Работа с иллюстрациями. Типы ж/д вагонов, их краткое описание удобств. Работа с перфокартами. Словарная работа: купе, плацкарта	Знать: тип пассажирского вагона (<i>общий, плацкартный, купейный, мягкий</i>). Уметь: различать типы пассажирских вагонов	Контроль действий учащихся. Перфокарта	Перфокарты. Видеозапись экскурсии
37.	Билеты. Расписание	1	Знакомство с расписанием движения поездов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов	Установление зависимости цены билета от типа вагона и дальности расстояния. Перфоконверт: расстояние. Сравнение стоимости по образцам билетов. Сюжетная игра «Билетная касса». Словарная работа: расстояние	Знать: примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния. Уметь: ориентироваться в ж/д расписании; приобретать билеты в ж/д кассе	Фронтальный опрос. Перфоконверт. Контроль действий учащихся в игре	Образцы билетов. Перфоконверт. Памятка
38.	Камера хранения	1	Виды камер хранения багажа. Порядок сдачи и получения багажа	Решение проблемной ситуации. Виды камер хранения. Сроки хранения. Стоимость. Составление таблицы. Работа с таблицей. Словарная работа: багаж	Знать: камеры хранения; сроки и стоимость хранения багажа. Уметь: пользоваться камерами хранения багажа	Ответы на вопросы	Задания по теме. Задание: решите, что делать с вещами пассажиру дальнего следования на вокзале
39.	Экскурсия на железнодорожный вокзал	1	Экскурсия на железнодорожный вокзал. Определение пункта назначения. Выбор вида поезда (<i>пассажирский, скорый и типа вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий)</i>). Уточнение стоимости проезда с учетом вида поезда и типа вагона, выяснение своих возможностей	Экскурсия на железнодорожный вокзал. Определение пункта назначения. Словарная работа: вокзал	Знать: правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте. Уметь: -определять пункт назначения; - выбирать вид поезда, тип вагона; узнавать стоимость проезда с учетом вида поезда и типа вагона, соотнося с платежными возможностями	Контроль поведения учащихся во время экскурсии	Инструктаж по ТБ на ж/д транспорте. Повторить тему «Расписание ж/д поездов»
Торговля, 6 часов							
40.	Универмаги, универсамы, их назначение	2	Знакомство с универмагом и универсамом, их назначением, сельмагом и сельпо, их назначением	Универмаг, универсам, их назначение и различия. Составление таблицы. Словарная работа: универмаг, универсам, самообслуживание	Знать: - назначение универмага и универсамы; - различия между ними; за какими товарами лучше обратиться в универмаг, а за какими - в универсам. Уметь: - объяснять различия универмага и универсамы;	Текущий контроль. Перфокарты. Опрос учащихся	Иллюстрации по теме. Решение проблемных ситуаций: за какими товарами лучше обратиться в универмаг, за какими - в универсам

					- рассказывать о назначении универсама и универмага		
41.	Отделы магазинов	2	Знакомство с названиями отделов магазина, стоимостью некоторых товаров, отделами распродажи товаров по сниженным ценам. Прием товаров у населения	Отделы магазинов. Составление алгоритма «отдел магазина - товар». Стоимость некоторых товаров. Запись средней цены некоторых дорогостоящих товаров. Беседа о необходимости приобретения товара. Отдел, распродажи товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения. С л о в а р н а я р а б о т а : распродажа	Знать: стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и других подобных товаров. Уметь: приобретать товары с учетом потребности в них и финансовых возможностей	Ответы на вопросы. Текущий. Перфокарты	Набор предметов (товаров или предметные картинки). Перфокарты Игра «Магазин»
42.	Порядок приобретения товара	2	Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия. Примерка одежды, обуви, головного убора. Оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии	Порядок приобретения товара. Запись. П р а к т и ч е с к а я р а б о т а : игра «Магазин». Значение и необходимость хранения чека. С л о в а р н а я р а б о т а : примерка	Знать: стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и других подобных товаров. Уметь: приобретать товары с учетом потребности в них и финансовых возможностей	Фронтальный опрос. Проверка действий учащихся в игре	Образцы товара (иллюстрации) Памятка
Средства связи, 4 часа							
43.	Виды бандеролей	1	Знакомство с видами бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением), посылок, писем	Понятие «бандероль» (почтовое отправление весом от 100 г до 2 кг). Содержание бандероли (малоценные печатные издания, рукописи, фотографии). Понятие «посылка». «Правила оказания почтовых услуг» (май 2005 г.). Виды бандеролей (простая, ценная, заказная), доставка с уведомлением. Виды писем. С л о в а р н а я р а б о т а : бандероль	Знать: - перечень предметов, посылаемых бандеролью; - максимальный вес почтовых отправлений. Уметь: - заполнять бланк на отправку бандероли; - составлять опись посылаемых предметов	Фронтальный опрос	Упакованная бандероль для показа учащимся. Памятка
44.	Посылка. Виды упаковки	1	Знакомство с видами посылок, упаковки для отправки предметов	Посылка. Отправление товарных вложений весом от 500 г до 10 кг. Запись определения. Виды и способы упаковок. Образцы. Перфокарты. С л о в а р н а я р а б о т а : посылка	Знать: - перечень предметов, посылаемых в посылке; - максимальный вес, виды и способы упаковки. Уметь: - заполнять бланк на отправку посылки;	Контроль качества знаний учащихся. Перфокарта	Образцы упаковки. Перфокарты. Список предметов, запрещенных для отправления в посылке

					- составлять описание посылаемых предметов; - упаковать посылку в твердую упаковку		
45.	Правила отправления посылок	1	Знакомство с правилами отправления посылки, ее стоимостью	Правила отправления посылки. Запись. Работа с образцом заполнения бланка и описи. Работа в тетрадях по заполнению бланка отправления. Показ упаковки посылки. С л о в а р н а я р а б о т а : к в и т а н ц и я	Знать: правила отправления разных видов посылок. Уметь: - заполнять бланк; - составлять опись; - упаковывать посылки	Ответы на вопросы	Таблица - образец бланка. Памятка
46.	Практическая работа «Средства связи»	1	Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки; упаковка бандероли, посылки; определение стоимости отправки простых и ценных посылок	Объяснение предстоящей работы, вспомнить точный домашний адрес каждого ученика. П р а к т и ч е с к а я р а б о т а (в п а р а х): отправление маме посылки к 8 Марта. Взаимопомощь в работе. Отчет о проделанной работе	Знать: виды почтовых отправлений. Уметь: - заполнять бланк на отправку бандероли, посылки; - составлять описание посылаемых предметов; - упаковать бандероль, посылку в твердую упаковку; - определять стоимость почтовых отправлений	Взаимопроверка	Вещи для отправления. Упаковка. Бланки описи и квитанции
Медицинская помощь, 6 часов							
47.	Домашняя аптечка	1	Основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др. инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку	Домашняя аптечка. Способы обозначения места для хранения лекарств. Основное правило домашней аптечки. Отделения домашней аптечки, их наполняемость. Срок годности лекарств. Оформление домашней аптечки. Работа с перфокартой. С л о в а р н а я р а б о т а : термометр	Знать: основной состав домашней аптечки. Уметь: использовать лекарственные средства при оказании первой помощи	Текущий опрос. Перфокарта	Домашняя аптечка. Памятка
48.	Лекарственные растения	1	Лекарственные растения в домашней аптечке	Возможность применения лекарственных растений в лечебных целях. Показ лекарственных растений. Основные правила сбора и сушки лекарственных растений. Отвар. Настой. Чтение инструкции на упаковке лекарственных	Знать: лечебные свойства лекарственных растений. Уметь: готовить настои, отвары из лекарственных растений, витаминный чай	Контроль действий учащихся	Гербарий из лекарственных растений. Аптечные упаковки лекарственных растений. Лекарственные растения россыпью, в брикетах и пакетируе

				растений. Приготовление витаминого чая. С л о в а р н а я р а б о т а : настой, отвар			нные
49.	Виды доврачебной помощи	1	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых и др.)	Работа с иллюстрациями по теме «Первая помощь». Ушиб. Носовое кровотечение. Запись основных правил оказания первой помощи. Предупреждение осложнений после микротравмы. П р а к т и ч е с к а я р а б о т а : измерение температуры; обработка небольшой раны. С л о в а р н а я р а б о т а : микротравма, компресс	Знать: - виды доврачебной помощи; - правила обработки раны; - меры предупреждения осложнений после микротравмы. Уметь: - обрабатывать раны, накладывать повязки; - оказывать первую медицинскую помощь	Фронталь ный опрос. Контроль действий учащихся	Иллюстрац ии по теме «Первая помощь». Вызов скорой помощи по телефону
50.	Первая помощь при травмах	1	Первая медицинская помощь при травмах: наложение тугой повязки, шины	Травма: вывих, растяжение. Правила оказания помощи при растяжениях, вывихах. Наложение повязки. Шина. Наложение временной шины. П р а к т и ч е с к а я р а б о т а : наложение тугой повязки. С л о в а р н а я р а б о т а : шина	Знать: - правила оказания первой помощи при растяжениях и вывихах (<i>покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины</i>); - наложение повязки. Уметь: - обрабатывать раны, накладывать повязки; оказывать первую медицинскую помощь	Текущий контроль. Взаимопр оверка	Перевязочн ый материал. Шина. Памятка
51.	Первая помощь при переломах	1	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах. Соблюдение мер по предупреждению переломов	Перелом. Виды переломов. Работа с таблицей. Меры по предупреждению переломов. П р а к т и ч е с к а я р а б о т а : наложение жгута. С л о в а р н а я р а б о т а : жгут	Знать: меры по предупреждению переломов. Уметь: оказывать первую помощь при переломах; - рассказывать о мерах по предупреждению переломов	Проверка выполнен ия действий учащихся по заданию	Жгут, шина, подручные средства Наложение шины из подручного материала
52.	Практическая работа «Медицинская помощь»	1	Экскурсия в травмпункт, наблюдение за накладыванием гипса при переломах	Экскурсия в травмпункт, наблю дение за накладыванием гипса при переломах. С л о в а р н а я р а б о т а : травмпункт	Знать: меры по предупреждению переломов. Уметь: - обрабатывать раны, накладывать повязки; - оказывать первую медицинскую помощь	Контроль поведения учащихся во время экскурсии	Перфокарт ы. Вежливое общение с работниками и травм пункта
Учреждения, организации, предприятия, 4 часа							
53.	Детские дошкольные учреждения	1	Знакомство с назначением и видами дошкольных учреждений (детские сады с ясельной группой и	ДДУ (детские дошкольные учреждения для воспитания и развития детей от 2 до 7 лет). Школа.	Знать: виды детских учреж дений и их назначение. Уметь: соблюдать правила поведения	Ответы на вопросы	Иллюстраци и Игра на ПК «Одень ма лыша»

			без нее), школ, учебно-воспитательным комплексом (детский сад-школа)	УВК. Рассказ учителя о деятельности детских учреждений. Работники, их деятельность. Профориентация: возможность трудоустройства в ДДУ по окончании школы. С л о в а р н а я р а б о т а : учреждение			
54.	Гимназия, лицей, колледж	1	Знакомство с образовательными учреждениями (гимназиями, лицеями, колледжами) и их назначением	Учебно-образовательные учреждения. Виды. Назначение. Дифференциация. Профориентирование. П р а к т и ч е с к а я р а б о т а : закрепление правил поведения в общественных местах. С л о в а р н а я р а б о т а : гимназия, колледж, лицей	Знать: виды образовательных учреждений и их назначение. Уметь: соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах	Тестирование	Открытки Тесты
55.	Дом творчества	1	Знакомство с Домом детского творчества (ДДТ), его назначением для развития личности ребенка	ДДТ - учреждение для творческого развития детей. Видеосюжет. Рассказ учителя о ДДТ данного населенного пункта. Запись адреса, названий кружков, секций в тетрадях. Рассказ о направлениях работы этих кружков. Возможность посещения занятий в ДДТ. Повторение правил поведения в общественных местах. С л о в а р н а я р а б о т а : творчество	Знать: - адрес Дома детского творчества; - какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети. Уметь: - обращаться к работникам ДДТ; - правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале; - соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах	Контроль качества знаний. Взаимопроверка	Видео сюжет Приглашение на урок работника ДДТ
56.	Практическая работа	1	Экскурсия в Дом детского творчества для ознакомления с видами кружков; выбор кружка с учетом своих интересов для организации свободного времени	Инструкция по ТБ во время экскурсии. Ознакомление с видами кружков; выбор кружка с учетом своих интересов для организации свободного времени. С л о в а р н а я р а б о т а : интерес	Знать: виды секций и кружков Дома детского творчества. Уметь: соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах	Контроль поведения учащихся во время экскурсии	Список кружков по интересам Запись в блокноты названий кружков и секций в ДДТ
57.	Повторение, обобщение	2					
	ИТОГО	68					

Содержание учебного предмета, 8 класс

№ п/п	Содержательные линии	Количество часов	Коррекционно-развивающие задачи
1.	Личная гигиена	4	Развивать умения и навыки

			последовательности выполнения утреннего и вечернего туалета. Развивать познавательные способности в работе с текстом учебника
2.	Одежда и обувь	6	Развивать познавательные способности в процессе работы с разными видами тканей. Закреплять навыки работы с заданиями
3.	Питание	9	Способствовать развитию восприятия, памяти, внимания в процессе работы с дополнительной литературой
4.	Семья	7	Способствовать развитию восприятия, памяти, внимания в процессе работы с дополнительной литературой
5.	Транспорт	6	Закрепление умения работать с дорожными знаками. Развитие долговременной памяти
6.	Культура поведения	4	Развивать умение поддерживать беседу и правила поведения при встрече и расставании. Работать над развитием логического мышления
7.	Жилище	4	Отработка причинно - следственных и временных связей. Развитие логики, коррекционно-разговорной речи
8.	Торговля	4	Способствовать запоминанию и воспроизведению изученного материала
9.	Средства связи	4	Развитие связной речи, способности к обобщению
10.	Медицинская помощь	5	Развитие внимания, памяти, восприятия
11.	Учреждения, предприятия и организации	2	Способствовать развитию памяти, восприятия, внимания
12.	Экономика домашнего хозяйства	10	Развитие связной речи, способности к обобщению
13.	Обобщение по курсу	2	Развитие познавательных процессов, способности к обобщению
	ИТОГО	68 ч.	

Календарно – тематическое планирование, 8 класс

№ п/п	Тема урока	Цели урока
	Вводное занятие – 1 час	
1.	Вводный инструктаж по охране труда	Уточнить и обобщить правила по ТБ
	Личная гигиена – 4 часа	
2.	Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его	Формировать представление о значении здоровья. Учить средствам и способам сбережения его – воспитание воли, целеустремлённости, доброты, отзывчивости и других положительных качеств
3.	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей	Формировать представление о значении косметики. Учить распознавать тип кожи и правилам ухода за кожей лица. Учить пользоваться косметическими

	лица	средствами.
4.	Практическая работа по теме «Личная гигиена»	Формировать представление о значении косметики. Учить распознавать тип кожи и правилам ухода за кожей лица. Учить пользоваться косметическими средствами.
5.	Повторение по теме «Личная гигиена»	Формировать представление о значении косметики. Учить распознавать тип кожи и правилам ухода за кожей лица. Учить пользоваться косметическими средствами.
Одежда и обувь – 6 часов		
6.	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей	Дать представление по правилам ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей
7.	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях	Учить правилам стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей
8.	Правила и приемы утюжки блузок, рубашек, платков	Дать представление о правилах и приемах утюжки. Повторить условные обозначения
9.	Практическая работа «Утюжка блузок, рубашек, платков»	Учить практически применять правила утюжки
10.	Химчистка	Дать представление о химчистке
11.	Обобщение пройденного раздела	Повторение изученных тем
Питание – 9 часов		
12.	Санитарно - гигиенические требования к приготовлению пищи	Повторить и закрепить санитарно-гигиенические правила приготовления пищи
13.	Тесто. Виды теста: дрожжевое, пресное. Приготовление изделий из теста	Дать понятие о тесте. Виды теста
14.	Правила приготовления блинов	Сформировать правила приготовления блинов
15.	Практическая работа «Приготовление блинов»	Учить заводить тесто и готовить блины
16.	Приготовление пресного теста	Сформировать знания по правилам приготовления пресного теста
17.	Практическая работа «Приготовление лапши»	Учить готовить изделия из пресного теста
18.	Практическая работа «Нарезка зелени и фруктов для сушки»	Закрепить способы нарезки зелени, овощей, фруктов для сушки
19.	Соление овощей. Заготовка продуктов впрок	Закрепить способы заготовки продуктов впрок
20.	Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов заготовок.	Закрепить и обобщить знания детей о заготовке продуктов впрок.
21.	Повторение по теме	Обобщение пройденных тем

	«Питание»	
	Семья – 7 часов	
22.	Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за грудным ребенком: кормление из соски, с ложки	Формировать правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления
23.	Купание, одевание грудного ребенка	Формировать правильность и последовательность в купании, одевании грудного ребенка
24.	Пеленание, уборка постели	Формировать правила и последовательность в пеленании грудного ребенка. Умение пеленать и убирать постель
25.	Практическая работа «Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы»	Учить практически применять знания по уходу за грудным ребенком
26.	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек	Учить санитарно – гигиеническим требованиям к содержанию детской постели, посуды, игрушек
27.	Практическая работа «Мытьё детской посуды, игрушек»	Учить санитарно – гигиеническим требованиям к содержанию детской постели, посуды, игрушек
28.	Обобщение по теме «Семья»	Обобщение пройденных тем
	Транспорт – 6 часов	
29.	Междугородный автотранспорт, автовокзал. Его назначение	Дать представление об основных автобусных маршрутах
30.	Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов	Учить пользоваться расписанием
31.	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения	Учить определять стоимость проезда, покупать билет. Выполнять правила безопасности при поездке на автобусе
32.	Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты	Дать представление о водном транспорте
33.	Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения	Дать представление о правилах безопасной поездки на водном транспорте
34.	Обобщение по теме «Транспорт»	Обобщение пройденных тем
	Культура поведения – 4 часа	
35.	Культура общения юноши и девушки	Учить правилам поведения юноши и девушки при знакомстве. Культурно и вежливо вести себя при знакомстве и общении
36.	Сюжетная игра «Встреча молодых людей»	Учить правилам поведения при встрече и уметь выполнять их
37.	Внешний вид молодых	Сформировать представление к требованиям

	людей	внешнего вида молодых людей. Учить выбирать косметические средства, украшения, причёску, одежду
38.	Обобщение по теме «Культура поведения»	Обобщение пройденных тем
Жилище – 4 часа		
39.	Уборка кухни, санузла, ванны	Формировать представление о правилах и периодичности уборки кухни, санузла, ванны
40.	Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла и ванны	Учить распознавать моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла и ванны. Учить санитарно-гигиеническим требованиям и правилам техники безопасности при уборке кухни и санузла
41.	Практическая работа «Мытье кафельных стен, чистка раковины и ванны»	Практически применять знания для мытья кафельных стен, чистки раковины и ванны. Учить пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла
42.	Обобщение по теме «Жилище»	Обобщение пройденных тем
Торговля – 4 часа		
43.	Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.	Формировать знания о рынках, его видах
44.	Отличия рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться, право выбора товара)	Формировать представление о правах покупателей на рынке, о ценах на основные товары. Учить выбирать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус), количества, цены.
45.	Экскурсия в магазин. Вежливое обращение к продавцу	Учить вежливо обращаться к продавцу.
46.	Обобщение по теме «Торговля»	Обобщение пройденных тем
Средства связи – 4 часа		
47.	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном – автоматом, таксофоном, квартирным.	Формировать знания о видах телефонной связи. Учить пользоваться телефонами
48.	Правила пользования телефонным справочником. Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба»	Учить правилам пользования телефонным справочником
49.	Культура разговора по телефону. Вызов милиции – 02; пожарной команды – 01; утечка газа – 04; скорой помощи – 03 и др.	Закрепить номера срочных вызовов. Учить кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова. Учить узнавать время и получать справки по телефону

	аварийные службы. Получение справок по телефону – справочная служба.	
50.	Обобщение по теме «Средства связи»	Обобщение пройденных тем
	Медицинская помощь – 5 часов	
51.	Первая помощь при несчастном случае (ожог, солнечный удар)	Сформировать знания о мерах по предупреждению несчастных случаев в быту. Учить правилам и приемам оказания первой помощи при ожоге, солнечном ударе
52.	Первая помощь при несчастном случае (обморожение)	Сформировать знания по мерам предупреждения несчастных случаев в быту. Учить правилам и приемам оказания первой помощи при обморожении
53.	Первая помощь при несчастном случае (отравление)	Сформировать знания по мерам предупреждения несчастных случаев в быту. Учить правилам и приемам оказания первой помощи при отравлении
54.	Первая помощь утопающему	Учить правилам и приемам оказания первой помощи утопающему
55.	Сюжетная игра – оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоёма	Учить оказывать помощь при несчастном случае
	Учреждения, организации и предприятия – 2 часа	
56.	Госучреждения: департамент, муниципалитет, префектура. Их назначение	Сформировать представление о префектуре, муниципалитете и их назначении
57.	Полиция. Её назначение	Обобщить и закрепить знания о полиции, её функциях
	Экономика домашнего хозяйства – 10 часов	
58.	Источники дохода	Формировать представления о составных частях бюджета и его размера
59.	Основные статьи расходов	Научить определять основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы на электроэнергию, газ, телефон, учить планировать расходы на месяц, полмесяца, неделю, день
60.	Планирование текущих расходов	Уметь планировать расходы на месяц, полмесяца, неделю, день
61.	Планирование расходов на приобретение вещей длительного пользования	Учить планировать расходы на крупные покупки
62.	Учет доходов и расходов семейного бюджета	Сформировать представление о правилах экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами). Учить правилам экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами)
63.	Сбережения. Цель	Дать понятие о видах и целях сбережений

	сбережения	
64.	Хранение денег в сбербанке. Виды вкладов	Учить соблюдать порядок помещения сбережений в сбербанк
65.	Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год	Познакомить из чего может быть подсчитан доход семьи. Учить подчитывать доход семьи
66.	Обобщение по теме «Экономика домашнего хозяйства»	Обобщить знания по теме
67, 68.	Обобщение по курсу	Обобщить знания по курсу

Содержание учебного предмета, 9 класс

№ п/п	Содержательные линии	Количество часов	Коррекционно-развивающие задачи
1.	Одежда и обувь	5	Развивать познавательные способности в процессе работы с разными видами тканей. Закреплять навыки работы с заданиями
2.	Питание	10	Способствовать развитию восприятия, памяти, внимания в процессе работы с дополнительной литературой
3.	Семья	6	Способствовать развитию восприятия, памяти, внимания в процессе работы с дополнительной литературой
4.	Культура поведения	4	Развивать умение поддерживать беседу и правила поведения при встрече и расставании. Работать над развитием логического мышления
5.	Транспорт	2	Закрепление умения работать с дорожными знаками. Развитие долговременной памяти
6.	Жилище	6	Отработка причинно - следственных и временных связей. Развитие логики, коррекционно-разговорной речи
7.	Торговля	2	Способствовать запоминанию и воспроизведению изученного материала
8.	Средства связи	4	Развитие связной речи, способности к обобщению
9.	Медицинская помощь	8	Развитие внимания, памяти, восприятия
10.	Учреждения, предприятия и организации	4	Способствовать развитию памяти, восприятия, внимания
11.	Трудоустройство	13	Развитие связной речи, способности к обобщению
12.	Обобщение по курсу	3	Развитие познавательных процессов, способности к обобщению
	ИТОГО	68 ч.	

Календарно – тематическое планирование, 9 класс

№ п/п	Тема урока	Цели урока
Вводное занятие – 1 час		
1.	Вводный инструктаж по охране труда	Уточнить и обобщить правила по ТБ
Одежда и обувь – 5 часов		
2.	Вводное занятие. Стиль одежды, мода. Обновление одежды (замена мелких деталей)	Формирование представления о моде, стиле одежды. Научить способам замены мелких деталей
3.	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях	Познакомить с видами и средствами выведения мелких пятен в домашних условиях
4.	Практическая работа «Выведение пятен в домашних условиях»	Учить применять на практике знания по выведению пятен
5.	Практическая работа «Стирка изделий из тюля и Трикотажа»	Познакомить и закрепить на практике умения стирки тюля
6.	Обобщение по теме «Одежда и обувь»	Обобщить знания по темам
Питание – 10 часов		
7.	Диетическое питание	Расширить знания детей о значении диетического питания
8.	Практическая работа «Приготовление диетического блюда»	Учить готовить диетическое блюдо
9.	Питание детей ясельного возраста	Формировать знания об особенностях и важности правильного питания детей ясельного возраста
10.	Практическая работа «Составление меню на день для ребенка ясельного возраста»	Вырабатывать умение составлять меню для ребенка ясельного возраста на день
11.	Составление меню на неделю для ребенка ясельного возраста	Закрепить умение составлять меню для ребенка ясельного возраста
12.	Национальное блюдо	Формировать понятие – национальное блюдо. Дать представление о национальных блюдах разных народов
13.	Приготовление национальных блюд	Учить пользоваться книгами рецептов.
14.	Практическая работа «Приготовление национального блюда»	Учить готовить национальное блюдо
15.	Практическая работа «Составление меню праздничного стола»	Учить составлять меню для праздничного стола. Выявить умение сервировать праздничный стол

	Сервировка праздничного стола	
16.	Обобщение по теме «Питание»	Обобщить знания по темам
Семья – 6 часов		
17.	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения	Формировать знания об основных семейных отношениях. Дать представление о порядке заключения брака и его расторжении
18.	Распределение обязанностей по ведению хозяйства	Выявить знания об обязанностях по дому
19.	Практическая работа «Бюджет». Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье	Формировать представление о бюджете. Учить планировать бюджет и распределять обязанности членов семьи
20.	Формы организации досуга и отдыха в семье	Выявить у детей формы досуга семьи и закрепить навыки организации отдыха
21.	Семейные традиции	Формировать понятие – что такое семейная традиция. Выявить знания детей о своих семейных традициях
22.	Обобщение по теме «Семья»	Обобщение знания по темам
Культура поведения – 4 часа		
23.	Адекватность поведения в обществе, правила общежития	Сформировать представление о культуре поведения, нормах этики в современном обществе. Познакомить с правилами общежития
24.	Прием гостей. Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие»	Закрепить правила приема гостей (при встрече, расставании, во время визита). Учить встречать гостей и вести себя вежливо
25.	Правила хорошего тона в общении с друзьями и взрослыми	Учить анализировать поступки людей и давать правильную оценку
26.	Обобщение по теме «Культура поведения»	Обобщить знания по темам
Транспорт – 2 часа		
27.	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал	Формировать представления об авиатранспорте
28.	Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда	Сформировать представление о полетах на самолетах. Познакомить с правилами посадки
Жилище – 6 часов		
29.	Рациональная расстановка мебели в квартире (зал, спальная комната)	Познакомить с правилами расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели)
30.	Рациональная расстановка мебели в квартире (кухня, прихожая)	Познакомить с правилами расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели)
31.	Интерьер	Иметь представление об интерьере
32.	Практическая работа «Упражнение в рациональной расстановке	Продолжать знакомить деталями интерьера. Учить подбирать детали интерьера

	мебели, подборе деталей интерьера»	
33.	Сохранение жилищного фонда	Сформировать представление о сохранении жилищного фонда
34.	Обобщение по теме «Жилище»	Обобщить знания по темам
Торговля – 2 часа		
35.	Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.	Дать представление о значении ярмарки. Учить отличать ярмарку от магазинов, уцененных товаров, скупки
36.	Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов	Дать представление о видах ярмарок
Средства связи- 4 часа		
37.	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов	Формировать представление о видах денежных переводов, их стоимость
38.	Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем. Особенности каждого вида связи и их значимость. Необходимость в современных условиях жизни общества	Дать представление о видах связи и их значении для современного общества
39.	Экскурсия на почту. Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного	Учить заполнять бланки почтового и телеграфного перевода
40.	Обобщение по теме «Средства связи»	Обобщить знания по темам
Медицинская помощь – 8 часов		
41.	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению	Познакомить учащихся со способами распространения инфекционных заболеваний
42.	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению	Познакомить с мерами по предупреждению инфекционных заболеваний
43.	Уход за больным	Познакомить с правилами и приёмами ухода за больным
44.	Уход за больным	Учить ухаживать за больным
45.	Сюжетная игра «Больной в доме». Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения	Учить применять на практике правила и приёмы ухода за больным

	лекарства, составление графика приема	
46.	Сюжетная игра «Больной в доме». Уход за ним: поправка постели, организации столика у постели больного, ставить горчичники на кукле	Учить применять на практике правила и приёмы ухода за больным
47.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	Формировать представление о документах, подтверждающих нетрудоспособность
48.	Обобщение по теме	Обобщить знания по темам
Учреждения, организации и предприятия – 4 часа		
49.	Предприятие бытового обслуживания: ЖКХ	Познакомить с предприятием бытового обслуживания, его назначение
50.	Виды оказываемых услуг, профессии работников	Познакомить с видами услуг и с профессиями работников
51.	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания	Познакомить с местонахождением, какие услуги оказывает, правила пользования услугами, профессии работников этого предприятия
52.	Обобщающий по теме	Обобщение знания по темам
Трудоустройство – 13 часов		
53.	Вводный урок «Моя будущая профессия»	Выявить желание детей по профессии. Заполнение анкет
54.	Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи)	Формировать представление об отделах по трудоустройству
55.	Бюро по трудоустройству населения. Детская биржа труда	Дать представление о Центре занятости населения
56.	Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу	Сформировать представление как оформиться на работу, какие документы иметь с собой
57.	Практическая работа «Знакомство с ТК РФ»	Дать представление о документе, который узаконивает права трудящихся
58.	Деловые бумаги: заявление. Правила составления	Познакомить с требованиями по написанию. Учить писать заявление
59.	Деловые бумаги: автобиография. Правила составления	Познакомить с требованиями по написанию. Учить писать автобиографию
60.	Деловые бумаги: автобиография. Правила составления	Познакомить с требованиями по написанию. Учить писать автобиографию
61.	Деловые бумаги: заявка. Правила составления	Познакомить с требованиями по написанию. Учить составить заявку
62.	Деловые бумаги: расписка. Правила составления	Познакомить с требованиями по написанию. Учить составить расписку

63.	Деловые бумаги: анкета. Правила составления	Познакомить с требованиями по написанию
64.	Деловые бумаги: анкета. Правила составления	Учить составить анкету
65.	Обобщение по теме	Обобщение знаний по темам
66- 68	Обобщение по курсу	Обобщение пройденных тем