

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 4"
муниципального образования города Братска**

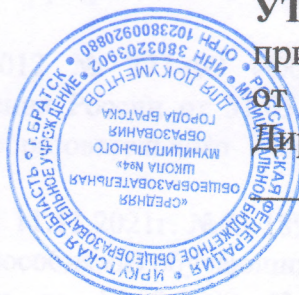
УТВЕРЖДЕН

приказом по школе

от 10.08.2024 года № 202

Директор МБОУ «СОШ № 4»

/Г.П. Анисимова/



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

Братск, 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА, Анисимова Галина
Павловна, директор школы**

28.10.24 05:51 (MSK)

Сертификат 15094992CAC246B898C35BDEA17C1B43

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 4» для учащихся 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20;
- Устава школы;
- Образовательной программы основного общего образования ФГОС;

1.2. Направления внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 4».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности: - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;

11. Общественно-полезные практики;

12. Написание и защита проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; - ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

1.3. Режим функционирования МБОУ «СОШ № 4» устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в 5-9 классах не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели — максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах, в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности, либо в первой половине дня для учащихся второй смены. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. В 5 - 9 – х классах, устанавливается пятидневная учебная неделя. Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5- 9-х классах, составляет не более 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня в соответствии с расписанием.

1.5. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в 5-9 классах.

1.6. Обеспечение учебного плана План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим с 1 января 2021 года и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.

Коррекционно – развивающая область:

В учебном плане внеурочной деятельности ООО включены часы на реализацию коррекционно – развивающей области для коррекции недостатков в психическом развитии и формирование социальных компетенций. Эти часы предназначены для Щукина Романа, обучающегося 8 класса занимающегося по АООП для детей с ЗПР.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 4" муниципального образования города Братска

Направление	Названия	Формы организации занятий	Количество часов в неделю				
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Секреты функциональной грамотности»	Метапредметные занятия	1	0,5	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	"Россия-мои горизонты"	Профессиональные пробы, тренинги элективные курсы, программа по профорientации					1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Театр"	Кружок	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	"Все цвета, кроме черного"		1	0,5	1	1	1
	«Дети и дорога»	Объединение			0,5		
	«Гражданское население в противодействии распространению	Кружок				1	1

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	идеологии терроризма»						
	«Основы безопасности и защиты Родины»	Кружок	1	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	"Будь здоров!"	Секция	1	0,5	0,5	1	1
	"Массовые внеурочные мероприятия"	Клуб	1	1	1	1	1
	"Начальная военная подготовка для кадетских классов"	Кружок		1			
	"История и традиции казачества"	Кружок		1			
	"Декоративно-прикладное творчество в изобразительном искусстве казачества"	Кружок		0,5			
	"Черчение и графика"	Кружок					1
Итого недельная нагрузка:			7	8	7	7	8
Итого за учебный год			238	272	238	238	272
Итого за уровень образования			1286 часов				

Приложение № 1
к плану внеурочной
деятельности ООО
на 2024 – 2025 учебный год

Коррекционно – развивающая область:

В учебном плане внеурочной деятельности ООО включены часы на реализацию коррекционно – развивающей области для коррекции недостатков в психическом развитии и формирование социальных компетенций Щукина Романа, учащегося 8 класса.

Направления развития личности	Название внеурочного занятия	Форма организации занятий	8 класс	Часов в неделю	Часов в год
Коррекционно-развивающая область	ЛФК	Индивидуальное занятие	1	1	34
	«Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике»	Индивидуальное занятие	1	1	34
	«Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку»	Индивидуальное занятие	1	1	34
	«Развитие психических и сенсорных процессов (психокоррекция)»	Индивидуальное занятие	2	2	68
	«Логопедическая коррекция»	Индивидуальное занятие	1	1	34
ИТОГО			6	6	204