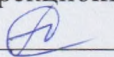


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАССМОТРЕНО

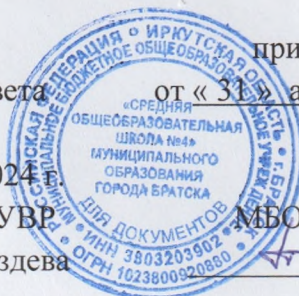
на заседании методического
объединения учителей
коррекционной педагогики
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.
Руководитель МО учителей
коррекционной педагогики
 Е.Г. Чирцева

СОГЛАСОВАНО

на заседании
методического совета
протокол № 1
от «31» августа 2024 г.
Зам. директора по УВР
 А.А. Груздева

УТВЕРЖДАЮ

приказ по школе
от «31» августа 2024г. №241
Директор
МБОУ «СОШ №4»
 Г.П. Анисимова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для учащихся с интеллектуальными нарушениями
(умственная отсталость)
«Математика»
6-8 класс**

Составила: Деминова Софья Сергеевна,
учитель математики
I квалификационной категории

Братск, 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА, Анисимова Галина
Павловна, директор школы

03.11.24 13:43 (MSK)

Сертификат 15094992CAC246B898C35BDEA17C1B43

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 6-8 класс составлена на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП, разработанной на основе ФГОС УО (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и программы формирования базовых учебных действий для реализации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 4" города Братска.

Цель изучения предмета:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение математики в 6 классе направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

Программа по математике содержит программу элементарной математики в структуре с геометрическими понятиями. В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами в пределах 1 000 000, с обыкновенными дробями, решения простейших уравнений, продолжают знакомиться с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур, измерения геометрических величин, выполнения арифметических действий с числами, полученными при измерениях.

Математика имеет выраженную практическую направленность с целью

обеспечения жизненно важных умений детей по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, оно значительно продвигает большую часть учащихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Математика» в 6 классе рассчитана на 102 часа в год в соответствии с учебным планом (3 часа в неделю, 34 учебных недели).

Рабочая программа по предмету «Математика» в 7 классе рассчитана на 102 часа в год в соответствии с учебным планом (3 часа в неделю, 34 учебных недели).

Рабочая программа по предмету «Математика» в 8 классе рассчитана на 102 часа в год в соответствии с учебным планом (3 часа в неделю, 34 учебных недели).

Личностные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты освоения рабочей программы по математике обучающимися 6 класса с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К ним относятся:

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. формирование уважительного отношения к культуре других народов;
3. формирование навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
4. принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
5. развитие элементарных навыков самостоятельности;
6. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
7. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
10. формирование негативного отношения к факторам риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания).

Предметные результаты освоения программы по математике обучающимися с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают освоенные ими знания, умения и готовность их применения и представлены двумя уровнями: *минимальным и достаточным*. Причём минимальный уровень тоже представлен 2 уровнями, т.к. учитываются разные возможности учащихся по усвоению математических представлений, знаний, умений практически их применять в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта и поэтому математический материал усваивается на различном уровне.

Достаточный уровень освоения программы

- Учащиеся должны самостоятельно решать примеры и задачи

(с предварительным коллективным разбором)

Минимальный уровень освоения программы

1 -й уровень

- Учащиеся должны решать примеры и задачи с частичной помощью учителя или учеников

2-й уровень

- Учащиеся выполняют решение примеров в одно, два действия в пределах 1, 2, 3 таблицы классов и разрядов (в зависимости от психомоторного состояния учащегося с помощью учителя или калькулятора). Решают простые задачи.

После изложения программного материала в конце года чётко обозначены базовые математические представления, которые должны усвоить учащиеся, и уровни умений применять полученные знания на практике.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами в пределах 1 000, с обыкновенными дробями, решения простейших уравнений, продолжают знакомиться с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур, измерения геометрических величин, выполнения арифметических действий с числами, полученными при измерениях.

Требования к уровню подготовки также установлены Государственным стандартом основного общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания. 6 класс

Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о(об):

- образовании, чтении, записи чисел в пределах 1 000 000;
- разрядах, классах единиц и тысяч, таблице классов и разрядов (6 разрядов);
- алгоритмах письменного и устного сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через 3-4 разряда;
- алгоритмах письменного умножения чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, деления четырёхзначных чисел на однозначное число;
- смешанных числах;
- десятичных дробях;
- горизонтальном, вертикальном, наклонном положении объектов в пространстве;
- масштабе;
- высоте треугольника;
- периметре многоугольника.

Основные требования к умениям учащихся:

Достаточный уровень освоения программы

- Читать, записывать, считать, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1 000 000;
- выделять классы и разряды в числах в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000 без перехода через разряд;
- выполнять умножение и деление разрядных единиц на однозначное число в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через 3-4 десятичных разряда;
- выполнять умножение чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, деление четырёхзначного числа на однозначное;
- выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы;
- осуществлять проверку выполнения всех арифметических действий (в том числе с помощью калькулятора);
- получать, читать, записывать, сравнивать смешанные числа;
- находить одну, несколько частей числа (двумя действиями);
- читать, записывать десятичные дроби;
- определять температуру тела по показаниям термометра с точностью до десятых долей градуса Цельсия;

- решать простые арифметические задачи на нахождение одной или нескольких частей числа на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
- решать задачи в 2-3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач;
- чертить параллельные прямые на заданном расстоянии друг от друга;
- практически пользоваться масштабом 2: 1; 10: 1; 100: 1;
- чертить высоты в треугольниках;
- вычислять периметр многоугольника.

Минимальный уровень:

Обучение учащихся, которые не могут усвоить программу в соответствии со 2-м и уровнем, осуществляется по индивидуальной программе, содержание которых составлено с опорой на программы 2-4 классов

- считать разрядными единицами (десятками, единицами) до 100 и равными группами в прямой и обратной последовательности; (с помощью учителя);
- читать, записывать, откладывать на калькуляторе, счётах, сравнивать,
- иметь представление о римских цифрах и числах 1 - XI (с помощью учителя);
- определять температуру воздуха с помощью термометра (шкала положительных значений (с помощью учителя);
- устно складывать и вычитать круглые десятки в пределах 1 00; делить 0 на и делить на 1, умножать 10, а также на 10; делить на 10 (с помощью учителя);
- выполнять сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное число, выполнять проверку всех действий (с помощью калькулятора);
- измерять длину в миллиметрах, сантиметрах; иметь представление о мерах измерения массы в граммах, килограммах; (с помощью учителя);
- записывать числа, выраженные одной и двумя единицами измерения длины, стоимости, массы; (с помощью учителя);
- представлять числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в более мелких или более крупных мерах (с помощью учителя);
- сравнивать числа, полученные при измерении (с помощью учителя);
- выполнять устно сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины. Массы (с помощью учителя и с помощью калькулятора);
- получать долю числа (половина, треть, четверть), записывать и читать обыкновенные дроби; различать числитель и знаменатель, сравнивать дроби с одинаковыми числителями и знаменателями; (с помощью учителя);
- решать простые текстовые задачи на разностное и кратное сравнение, на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого по известной разности и вычитаемому, на нахождение неизвестного вычитаемого по известному уменьшаемому и разности; задачи в 2-3 арифметических действия, составленные из ранее решаемых простых задач (с помощью учителя);
- познакомиться с понятиями «взаимно перпендикулярные и взаимно параллельные прямые»
- строить точки, отрезки;
- узнавать и называть геометрические фигуры; называть элементы прямоугольника, квадрата;

Содержание учебного предмета

6 класс

Тысяча (18 часов)

Нумерация чисел в пределах 1 000 (5 часа) Простые и составные числа (3 часа) Треугольники. Арифметические действия с целыми числами. Ломаная линия. Длина ломанной линии. Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (устные вычисления). Многоугольники.

Числа в пределах 1 000 000 (10 часов)

Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000. Римская нумерация. Окружность, круг.

Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 (15 часов)

Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Геометрический материал: Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые. Арифметические действия: проверка сложения. Арифметические действия: проверка вычитания. Геометрический материал: высота треугольника.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин (15 часов)

Арифметические действия: сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (письменные вычисления). Геометрический материал: параллельные прямые. Построение параллельных прямых.

Обыкновенные дроби (20 часов)

Обыкновенные дроби. Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел. Повторение, обобщение пройденного. Основное свойство дроби. Преобразование обыкновенных дробей. Взаимное положение обыкновенных дробей. Нахождение части от числа. Нахождение нескольких частей от числа. Геометрический материал: уровень. Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с преобразованием дроби, полученной в ответе. Вычитание дроби из единицы. Вычитание дроби из нескольких целых. Геометрический материал: отвес. Сложение смешанных чисел. Вычитание смешанных чисел (без преобразования уменьшаемого). Сложение смешанного и целого чисел. Вычитание целого числа из смешанного числа. Сложение смешанного числа и дроби. Вычитание дроби из смешанного числа (без преобразования уменьшаемого). Вычитание смешанных чисел с преобразованием уменьшаемого. Геометрический материал: куб, брус, шар.

Скорость. Время. Расстояние (5 часов)

Нахождение расстояния на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием. Нахождение скорости на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием. Нахождение времени на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием. Задачи на нахождение расстояния, скорости, времени. Геометрический материал: куб. Задачи на встречное движение.

Умножение и деление чисел в пределах 10 000 (20 часов)

Умножение многозначных чисел на однозначное число. Умножение многозначных чисел на круглые десятки. Геометрический материал: брус. Деление многозначных чисел на однозначное число. Деление многозначных чисел на круглые десятки. Геометрический материал: масштаб. Деление с остатком. Все действия в пределах 10 000.

7 класс

Нумерация (20 часов)

Нумерация. Сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление на однозначное число. Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10000, 100000. Геометрический материал.

Арифметические действия (25 часов)

Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000, 10000, 100000. Геометрический материал.

Обыкновенные дроби. Геометрический материал (30 часов)

Умножение и деление на круглые десятки. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. Умножение на двузначное число. Деление на двузначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число. Обыкновенные дроби. Геометрический материал.

Арифметические действия, с целыми числами и десятичными дробями.

Повторение. (20 часов)

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Нахождение десятичной дроби от числа. Меры времени. Задачи на движение. Геометрический материал. Повторение.

8 класс

Нумерация (20 часов)

Целые числа и дробные. Однозначные и многозначные числа. Правила сравнения чисел. Правила сравнения десятичных дробей. Таблица классов и разрядов. Устная нумерация. Разрядные слагаемые. Класс миллионов. Округление чисел. Нумерация чисел в пределах 1 000 000.

Арифметические действия (25 часов)

Устное и письменное сложение в пределах 1 000 000. Порядок решения примеров со скобками. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Письменное сложение и деление на однозначное число. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Умножение и деление на двузначное число. Геометрический материал.

Обыкновенные дроби. Геометрический материал (34 часа)

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Нахождение числа по одной его доле. Площадь прямоугольника. Площадь квадрата. Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Прямоугольник, квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Периметр треугольника. Преобразование обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.

Арифметические действия, с целыми числами и десятичными дробями.

Повторение. (30 часов)

Сложение и вычитание целых и десятичных чисел. Умножение и деление целых и десятичных чисел. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. целых и десятичных чисел Прямоугольник. Периметр и площадь прямоугольника.

Тематическое планирование

6 класс

Содержание раздела	Планируемые результаты
Тысяча (18 часов) Нумерация чисел в пределах 1 000 (3 часа) Простые и составные числа (2 часа) Треугольники (2 часа) Арифметические действия с целыми числами (2 часа) Ломаная линия. Длина ломанной линии (2 часа) Преобразование чисел, полученных при измерении (2 часа) Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (устные вычисления) (3 часа) Многоугольники (2 часа)	Личностные результаты принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; Метапредметные результаты Выпускник научится: образовывать, читать, записывать числа в пределах 1 000, решать примеры и задачи с частичной помощью учителя или учеников. Выпускник получит возможность научиться: образовывать, читать, записывать числа в пределах 1 000, выполнять решение примеров в одно, два действия в пределах 1, 2, 3 таблицы классов и разрядов (в зависимости от психомоторного состояния учащегося с помощью учителя или калькулятора. Решать простые задачи. Выпускник научится: самостоятельно решать примеры и задачи (с предварительным коллективным разбором)
Числа в пределах 1 000 000 (10 часов) Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000 (5 часов) Римская нумерация (2 часа) Окружность, круг (3 часа)	Личностные результаты принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; Метапредметные результаты Выпускник научится: выделять классы и разряды в числах в пределах 1 000 000, решать примеры и задачи с частичной помощью учителя или учеников. Выпускник получит возможность научиться: выделять классы и разряды в числах в пределах 1 000 000, выполнять решение примеров в одно, два действия в пределах 1, 2, 3 таблицы классов и разрядов (в зависимости от психомоторного состояния учащегося с помощью учителя или калькулятора. Решать простые задачи. Выпускник научится: самостоятельно решать примеры и задачи (с предварительным коллективным разбором)
Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 (15 часов) Сложение и вычитание чисел в пределах	Личностные результаты принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально

10 000 (5 часов) Геометрический материал: Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые (2 часа) Арифметические действия: проверка сложения (3 часа) Арифметические действия: проверка вычитания (3 часа) Геометрический материал: высота треугольника (1 час) Контроль и учет знаний (1 час)	значимых мотивов учебной деятельности; Метапредметные результаты Выпускник научится: складывать и вычитать круглые числа в пределах 10 000, решать примеры и задачи с частичной помощью учителя или учеников. Выпускник получит возможность научиться: складывать и вычитать круглые числа в пределах 10 000, выполнять решение примеров в одно, два действия в пределах 1, 2, 3 таблицы классов и разрядов (в зависимости от психомоторного состояния учащегося с помощью учителя или калькулятора. Решать простые задачи. Выпускник научится: самостоятельно решать примеры и задачи (с предварительным коллективным разбором)
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин (15 часов) Арифметические действия: сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (письменные вычисления) (11 часов) Геометрический материал: параллельные прямые. Построение параллельных прямых (3 часа) Контроль и учет знаний (1 час)	Личностные результаты принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; Метапредметные результаты Выпускник научится: выполнять арифметические действия над числами, полученных при измерении, решать примеры и задачи с частичной помощью учителя или учеников. Выпускник получит возможность научиться: выполнять арифметические действия над числами, полученных при измерении, выполнять решение примеров в одно, два действия в пределах 1, 2, 3 таблицы классов и разрядов (в зависимости от психомоторного состояния учащегося с помощью учителя или калькулятора. Решать простые задачи. Выпускник научится: самостоятельно решать примеры и задачи (с предварительным коллективным разбором)
Обыкновенные дроби (20 часов) Обыкновенные дроби (1 час) Образование смешанного числа (1 час) Сравнение смешанных чисел (1 час) Основное свойство дроби (1 час)	Личностные результаты принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; Метапредметные результаты Выпускник научится: решать примеры с обыкновенными дробями, решать

Преобразование обыкновенных дробей (1 час) Взаимное положение обыкновенных дробей (1 час) Нахождение части от числа. Нахождение нескольких частей от числа (1 час) Геометрический материал: уровень (1 час) Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (1 час) Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (1 час) Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с преобразованием дроби, полученной в ответе (1 час) Вычитание дроби из единицы (1 час) Вычитание дроби из нескольких целых (1 час) Геометрический материал: отвес (1 час) Сложение смешанных чисел (1 час) Вычитание смешанных чисел (без преобразования уменьшаемого) (1 час) Сложение смешанного и целого чисел. Вычитание целого числа из смешанного числа. Сложение смешанного числа и дроби. Вычитание дроби из смешанного числа (без преобразования уменьшаемого) (1 час) Вычитание смешанных чисел с преобразованием уменьшаемого (1 час) Геометрический материал: куб, брус, шар (1 час) Контроль и учет знаний (1 час)	примеры и задачи с частичной помощью учителя или учеников. Выпускник получит возможность научиться: решать примеры с обыкновенными дробями, выполнять решение примеров в одно, два действия в пределах 1, 2, 3 таблицы классов и разрядов (в зависимости от психомоторного состояния учащегося с помощью учителя или калькулятора. Решать простые задачи. Выпускник научится: самостоятельно решать примеры и задачи (с предварительным коллективным разбором)
Скорость. Время. Расстояние (5 часов) Нахождение расстояния на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием (1 час) Нахождение скорости на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием. Нахождение времени на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием (1 час) Задачи на нахождение расстояния, скорости, времени. Задачи на встречное движение (1 час) Геометрический материал: куб (1 час) Контроль и учет знаний (1 час)	Личностные результаты принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; Метапредметные результаты Выпускник научится: решать задачи на нахождение скорости, времени, расстояния, решать задачи с частичной помощью учителя или учеников. Выпускник получит возможность научиться: решать задачи на нахождение скорости, времени, расстояния, выполнять решение примеров в одно, два действия в пределах 1, 2, 3 таблицы классов и разрядов (в зависимости от психомоторного

	состояния учащегося с помощью учителя или калькулятора. Решать простые задачи. Выпускник научится: самостоятельно решать примеры и задачи (с предварительным коллективным разбором)
Умножение и деление чисел в пределах 10 000 (20 часов) Умножение многозначных чисел на однозначное число (3 часа) Умножение многозначных чисел на круглые десятки (1 час) Геометрический материал: брус (2 часа) Деление многозначных чисел на однозначное число (5 часов) Деление многозначных чисел на круглые десятки (1 час) Геометрический материал: масштаб (2 часа) Деление с остатком (2 часа) Все действия в пределах 10 000 (3 часа) Контроль и учет знаний (1 час)	Личностные результаты принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; Метапредметные результаты Выпускник научится: умножать и делить числа в пределах 10 000, решать примеры с частичной помощью учителя или учеников. Выпускник получит возможность научиться: умножать и делить числа в пределах 10 000, выполнять решение примеров в одно, два действия в пределах 1, 2, 3 таблицы классов и разрядов (в зависимости от психомоторного состояния учащегося с помощью учителя или калькулятора. Решать простые задачи. Выпускник научится: самостоятельно решать примеры и задачи (с предварительным коллективным разбором)
Итого: 102 часа	

Содержание раздела	Планируемые результаты
Нумерация (20 часов) Нумерация (2 часа) Сложение и вычитание многозначных чисел (6 часов) Умножение и деление на однозначное число (8 часов) Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10000, 100000 (2 часа) Геометрический материал (2 часа)	Личностные результаты: формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов. Воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе. Предметные результаты: <i>Обучающийся научится:</i> читать и записывать числа в пределах 100000; присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 100000; выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000, 10000, 100000; называть первые простые и составные числа; сравнивать числа; округлять числа в пределах 100000 до наивысшей разрядной единицы в числе, включая случаи, когда приближенное значение имеет на один знак больше, чем округляемое число; <i>Обучающийся получит возможность:</i> повышать уровень общего развития и корректировать недостатки познавательной деятельности и личностных качеств; развивать речь, обогащая ее математической терминологией; развить навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения; осуществлять

	сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
Арифметические действия (25 часа) Преобразование чисел, полученных при измерении (2 часа) Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (5 часов) Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число (5 часов) Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000, 10000, 100000 (5 часов) Геометрический материал (8 часов)	Личностные результаты: воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни; формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов. Воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе. Предметные результаты: <i>Обучающийся научится:</i> Устно и письменно складывать числа в пределах 100000; умножать и делить многозначные числа и числа, полученных при измерении, на двузначное число. Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 100000 с целыми числами и числами, полученными при измерении (для проверки действий). <i>Обучающийся получит возможность:</i> выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов; выбирать рациональный способ решения; давать определения алгебраическим понятиям; работать с заданными алгоритмами; формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Обыкновенные дроби. Геометрический материал (30 часов) Умножение и деление на круглые десятки (2 часа) Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки (3 часа) Умножение на двузначное число (4 часа) Деление на двузначное число (6 часов) Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число (4 часа) Обыкновенные дроби (4 часа) Геометрический материал (7 часов)	Личностные результаты: формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов; Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры. Предметные результаты: <i>Обучающийся научится:</i> осуществлять в рациональных выражениях числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления; выполнять преобразования дробно-рациональных выражений: сокращение дробей, приведение алгебраических дробей к общему знаменателю, сложение, умножение, деление алгебраических дробей; знать преобразования обыкновенных дробей; вычислять площади и периметр геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, треугольника; заменять мелких мер крупными мерами, крупных мер мелкими мерами. знать сложение и вычитание умножение и деление чисел, полученных при измерении величин <i>Обучающийся получит возможность:</i> выбирать рациональный способ решения; давать определения алгебраическим понятиям; работать с заданными алгоритмами; формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; работать в группе — устанавливать рабочие
--	---

	отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
Арифметические действия, с целыми числами и десятичными дробями. Повторение. (27 часов) Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (5 часов) Десятичные дроби (5 часов) Сложение и вычитание десятичных дробей (3 часа) Нахождение десятичной дроби от числа (2 часа) Меры времени (2 часа) Задачи на движение (3 часа) Геометрический материал (4 часа) Повторение (3 часов)	Личностные результаты: формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов; умение контролировать процесс и результат математической деятельности. Предметные результаты: <i>Обучающийся научится:</i> читать и записывать числа; выполнять алгоритм сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей; выполнять алгоритм сложения и вычитания целых чисел и дробных чисел; выполнять алгоритм умножения и деления на двузначное число; выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении величин; решать простые и составные арифметические задачи; знать геометрические фигуры, определять их площади и периметр. <i>Обучающийся получит возможность:</i> работать с математическим текстом (структурировать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую технологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения; пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента; применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не

	сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.
Итого: 102 часа	

Содержание раздела	Планируемые результаты
Нумерация. (20 часов) Вводный урок. Целые числа. (1 час) Числа целые и дробные. (2 часа) Однозначные и многозначные числа. (2 часа) Правила сравнения чисел. (2 часа) Правила сравнения десятичных дробей. (2 часа) Таблица классов и разрядов. (2 часа) Контрольная работа №1 по теме: "Числа целые и дробные". (1 час) Работа над ошибками. (1 час) Устная нумерация. (1 час) Разрядные слагаемые. (1 час) Класс миллионов. (1 час) Округление чисел. (2 часа) Контрольная работа: "Нумерация чисел в пределах 1000000". (1 час) Работа над ошибками. (1 час)	Личностные результаты: формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов. Воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе. Предметные результаты: <i>Обучающийся научится:</i> читать и записывать числа в пределах 100000; присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 100000; выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000, 10000, 100000; называть первые простые и составные числа; сравнивать числа; округлять числа в пределах 100000 до наивысшей разрядной единицы в числе, включая случаи, когда приближенное значение имеет на один знак больше, чем округляемое число; <i>Обучающийся получит возможность:</i> повышать уровень общего развития и корректировать недостатки познавательной деятельности и личностных качеств; развивать речь, обогащая ее математической терминологией; развить навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения; осуществлять

	сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
Арифметические действия. (25 часа) Устное и письменное сложение в пределах 1000000. (2 часа) Письменное сложение в пределах 1000000. (3 часа) Порядок решения примеров со скобками. (3 часа) Контрольная работа №3 по теме: "Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей". (1 час) Работа над ошибками. (1 час) Письменное сложение и деление на однозначное число. (5 часов) Умножение и деление на 10, 100, 1000. (2 часа) Умножение и деление на двузначное число. (4 часа) Контрольная работа по теме: "Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей". (1 час) Работа над ошибками. (1 час) Геометрический материал. (2 часа)	Личностные результаты: воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни; формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов. Воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе. Предметные результаты: <i>Обучающийся научится:</i> Устно и письменно складывать числа в пределах 100000; умножать и делить многозначные числа и числа, полученных при измерении, на двузначное число. Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 100000 с целыми числами и числами, полученными при измерении (для проверки действий). <i>Обучающийся получит возможность:</i> выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов; выбирать рациональный способ решения; давать определения алгебраическим понятиям; работать с заданными алгоритмами; формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Обыкновенные дроби. Геометрический материал (34 часа) Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. (2 часа) Нахождение общего знаменателя. (2 часа) Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. (2 часа) Контрольная работа №5 по теме: "Сложение и вычитание дробей". (1 час) Работа над ошибками. (1 час) Нахождение числа по одной его доле. (2 час) Геометрический материал. Площадь прямоугольника. (1 час) Геометрический материал. Площадь квадрата. (1 час) Сложение и вычитание целых и дробных чисел. (3 часа) Геометрический материал. Прямоугольник, квадрат. (1 час) Геометрический материал. Треугольник. Виды треугольников. (1 час) Геометрический материал. Периметр треугольника. (1 час) Контрольная работа №6 Геометрический материал. (1 час) Работа над ошибками. (2 час) Преобразование обыкновенных дробей. (3 часа) Умножение и деление обыкновенных дробей. (5 часов) Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби. (3 часа) Контрольная работа: "Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби". (1 час) Работа над ошибками. (1 час)	Личностные результаты: формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов; Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры. Предметные результаты: <i>Обучающийся научится:</i> осуществлять в рациональных выражениях числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления; выполнять преобразования дробно-рациональных выражений: сокращение дробей, приведение алгебраических дробей к общему знаменателю, сложение, умножение, деление алгебраических дробей; знать преобразования обыкновенных дробей; вычислять площади и периметр геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, треугольника; заменять мелких мер крупными мерами, крупных мер мелкими мерами. знать сложение и вычитание умножение и деление чисел, полученных при измерении величин <i>Обучающийся получит возможность:</i> выбирать рациональный способ решения; давать определения алгебраическим понятиям; работать с заданными алгоритмами; формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; работать в группе — устанавливать рабочие
---	---

	отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
Арифметические действия, с целыми числами и десятичными дробями. (30 часов) Сложение и вычитание. (4 часа) Умножение и деление. (4 часа) Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. (3 часа) Контрольная работа: "Арифметические действия с числами". (1 часа) Повторение. Сложение и вычитание целых и десятичных чисел. (3 часа) Повторение. Умножение и деление целых и десятичных дробей. (3 часа) Повторение. Сложение и вычитание дробей. (3 часа) Повторение. Умножение и деление дробей. (3 часа) Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами. (4 часа) Прямоугольник. Периметр и площадь прямоугольника. (2 часа)	Личностные результаты: формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов; умение контролировать процесс и результат математической деятельности. Предметные результаты: <i>Обучающийся научится:</i> читать и записывать числа; выполнять алгоритм сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей; выполнять алгоритм сложения и вычитания целых чисел и дробных чисел; выполнять алгоритм умножения и деления на двузначное число; выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении величин; решать простые и составные арифметические задачи; знать геометрические фигуры, определять их площади и периметр. <i>Обучающийся получит возможность:</i> работать с математическим текстом (структурировать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую технологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения; пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента; применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не

	сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.
Итого: 102 часа	