

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
коррекционной педагогики
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.
Руководитель МО учителей
коррекционной педагогики
 Е.Г. Чирцева

СОГЛАСОВАНО

на заседании
методического совета
протокол № 1
от « 31 » августа 2024 г.
Зам. директора по УВР
 А.А. Груздева

УТВЕРЖДАЮ

приказ по школе
от « 31 » августа 2024г. №241

Директор

МБОУ «СОШ №4»

 Т.П. Анисимова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
для учащихся с интеллектуальными нарушениями
(умственная отсталость)
«Финансовая грамотность»
6-8 класс**

Составила: Деминова Софья Сергеевна,
учитель математики
I квалификационной категории

Братск, 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА, Анисимова Галина
Павловна, директор школы

03.11.24 14:16 (MSK)

Сертификат 15094992CAC246B898C35BDEA17C1B43

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» составлена на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП, разработанной на основе ФГОС УО (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и программы формирования базовых учебных действий для реализации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Братска на 2024 -2025 учебный год.

Цель изучения курса:

Формирование основ финансовой грамотности среди учащихся посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Общая характеристика учебного курса:

От выпускников образовательных учреждений ожидается успешное и достаточно быстрое вхождение в социум, что предполагает принятие ими ценностей и культуры общества, требует способности принимать правомерные решения по обеспечению своей жизнедеятельности, прогнозировать возможные последствия своих действий, а также готовности и умения реализовывать принятые решения. Ожидается, что, вступая в экономические отношения, молодой человек должен быть носителем экономической культуры. Основами этой культуры являются экономическое сознание и ответственное экономическое поведение. Степень приобщённости к экономическим знаниям, способам осуществления экономических отношений, нормам и этике, им сопутствующим, свидетельствует о степени социализированности и собственном уровне овладения индивидом экономическим культурным содержанием и его формами. Однако часть выпускников оказывается не вполне готовой к самостоятельному жизнеустройству как в бытовом, так и в социально-экономическом аспекте. В значительной мере это относится к выпускникам-сиротам, воспитывавшимся в специализированных учреждениях: детских домах, интернатах, социальных центрах и т. д. Эта категория молодых людей обладает в целом низкой социальной компетентностью. Данная учебная программа рассчитана на детей, обучающихся в детских домах, школах – интернатах, что требует учёта ряда важных особенностей при преподавании данного курса. Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности для воспитанников детских домов, школ - интернатов предполагает формирование у воспитанников понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи. В рамках курса рассматриваются такие темы, как

коммерческие банки, инвестиционные фонды, рынок ценных бумаг, пенсионные фонды и пр. Воспитанники должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, овладеть навыками ведения личного бюджета и бюджета будущей семьи, формирования накоплений, получения кредитов и пр. Перечень предлагаемых к изучению тем является набором базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения);
- частично - поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Наиболее продуктивным и интересным считаем создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

Место учебного предмета в учебном плане

Настоящая программа по изучению учебного курса «Финансовая грамотность» в 5 - 9 классах составлена на 34 часов в соответствии с учебным планом школы, является программой начального уровня обучения.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- понимание, откуда берутся деньги;
- умение:
 - различать краткосрочные и долгосрочные потребности,
 - определять приоритетные траты и понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание необходимости получения достойного образования как способа преуспеть в жизни; – уяснение своих прав и обязанностей в сфере финансов.

Метапредметные:

- владение умением решать практические финансовые задачи:
 - анализировать практическую ситуацию в сфере финансов;
 - ставить цели финансовой деятельности;
 - планировать достижение целей, направленных на решение финансовой проблемы;
 - оценивать альтернативные способы достижения целей;
- владение коммуникативными компетенциями:
 - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, потребителя страховых услуг и др.);
- владение умением осуществлять рефлекссию своей учебной и практической деятельности.

Предметные:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владение знаниями (правилами поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба и др.);
- понимание принципов функционирования финансовой системы России.

Содержание учебного предмета 6 класс

Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 часа)

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Доходы и расходы семьи (9 часов)

Деньги: что это такое. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как стать экономным. Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Как сформировать семейный бюджет.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания.

Банки и их роль в жизни семьи (4 часа)

Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Попрошайничество, как низкий способ приобретения денег. Воровство, как преступный способ добывания денег.

Товар (6 часов)

Что такое товар? Откуда берутся товары в магазине? Что такое стоимость товара? Обмен и покупка товаров. Что такое цена? Ярмарка.

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (5 часов)

Что такое налоги и почему их нужно платить. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Как платить налоги. Какова ответственность за неуплату налогов. Решение практических задач и тестов.

7 класс

«Азбука финансов» (вводное занятие) (1 час)

Источники денежных средств семьи (4 часа)

Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода. Роль профсоюзов в борьбе наёмных работников за более выгодные условия труда. Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.

Контроль семейных расходов (2 часа)

Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.

Построение семейного бюджета (2 часа)

Что такое семейный бюджет. Составление, исполнение и анализ семейного бюджета

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 часа)

Ценные бумаги и их виды. Законодательство о ценных бумагах. Отличие акций от облигаций. Финансовые организации, предоставляющие услуги гражданам.

Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи (2 часа)

Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет. Исполнение финансового плана семьи

Риски в мире денег (3 часа)

Что такое финансовое мошенничество. Фальшивые деньги. Финансовые риски при расчётах за товары и услуги.

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (3 часа)

Что такое пенсия. Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии. Возможности для увеличения размера будущей пенсии.

Банки и их роль в жизни семьи (5 часов)

Банки и их функции. Договор банковского вклада и банковского счёта. Банковский вклад. Банковский кредит и условия его предоставления. Договор займа, заключённый гражданами

Собственный бизнес (6 часов)

Что такое предпринимательская деятельность. Ответственность за незаконное предпринимательство. Формы организации своего бизнеса. Разница между своей организацией и регистрацией в качестве индивидуального предпринимателя. Создание юридического лица и государственная регистрация. Что такое малый бизнес и чем он отличается от среднего и крупного бизнеса. Законы, регулирующие деятельность малого бизнеса. Что такое крестьянское фермерское хозяйство и как его создать. Банкротство – один из финансовых рисков собственного бизнеса.

Правовая защита гражданина в мире денег и финансов (2 часа)

Правовая защита сбережений в банках. Защита прав потребителя

Страхование как способ сокращения финансовых потерь (2 часа)

Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании

8 класс

«Азбука финансов» (вводное занятие) (1 час)

Происхождение денег (2 часа)

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи

Источники денежных средств семьи (2 часа)

Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.

Построение семейного бюджета (3 часа)

Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 часа)

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций

Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (3 часа)

Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Выполнение тренировочных заданий

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (3 часа)

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.

Риски в мире денег (3 часа)

Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Выполнение тренировочных заданий.

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (4 часа)

Что такое пенсия. Как сделать пенсию её достойной

Собственный бизнес (2 часа)

Что такое бизнес. Как создать свое дело.

Валюта в современном мире (4 часа)

Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте

Налоги и их роль в жизни семьи (3 часа)

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим.

**Тематическое планирование
6 класс**

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1. Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 часа)				
1.1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru	В ходе познавательной беседы учащиеся узнают, как планировать свои расходы таким образом, чтобы они не превышали доходы; управлять движением денег с помощью бюджета, делать сбережения на будущее.
1.2	От чего зависит благосостояние семьи	1		
1.3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1		
1.4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1		
2. Доходы и расходы семьи (9 часов)				
2.1	Деньги: что это такое	1	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru	Формировать представление об основных источниках доходов семьи; составлять задачи, требующие денежных расчётов; считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности
2.2	Из чего складываются доходы семьи	1		
2.3	Учимся считать семейные доходы	1		
2.4	Исследуем доходы семьи	1		
2.5	Как стать экономным	1		
2.6	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1		
2.7	Как появляются расходы семьи	1		
2.8	Учимся считать семейные расходы	1		
2.9	Как сформировать семейный бюджет	1		
3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)				

3.1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru	Объяснять на примерах роль общественных отношений в обществе. Воспроизводить информацию, содержащуюся в устном изложении учителя. Уметь высказывать свою точку зрения.
3.2	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		
3.3	Что и как можно страховать	1		
3.4	Ролевая игра «Страхование»	1		
3.5	Как определить надёжность страховых компаний	1		
3.6	Как работает страховая компания	1		
4. Банки и их роль в жизни семьи (4 часа)				
4.1	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru	Осуществлять выбор вида вклада, наиболее подходящего для конкретного случая; сравнивать условия по разным банковским продуктам (по срокам, по доходности, по валюте, по условиям пополнения и снятия); проверять и анализировать выписки с банковского счета; сравнивать целевые и нецелевые кредиты; приоритезировать цели получения и использования заёмных средств.
4.2	Польза и риски банковских карт	1		
4.3	Попрошайничество, как низкий способ приобретения денег.	1		
4.4	Воровство, как преступный способ добывания денег.	1		
5. Товар (6 часов)				
5.1	Что такое товар?	1	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru	Объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций; объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо; описывать виды страхования; приводить
5.2	Откуда берутся товары в магазине?	1		
5.3	Что такое стоимость товара?	1		
5.4	Обмен и покупка товаров	1		

5.5	Что такое цена?	1		примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки
5.6	Ярмарка	1		
6. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (5 часов)				
6.1	Что такое налоги и почему их нужно платить	1	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru	Индивидуальное решение учениками конкретных финансовых задач с поиском информации (статистических данных, нормативных документов и т. д.) на сайтах финансовых организаций, пенсионного фонда, налоговой службы и др.;
6.2	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1		
6.3	Как платить налоги	1		
6.4	Какова ответственность за неуплату налогов	1		
6.5	Решение практических задач и тестов	1		
Итого: 34 часа				

7 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1. «Азбука финансов» (вводное занятие) (1 час)				
2. Источники денежных средств семьи (4 часа)				
2.1	Структура доходов семьи	1	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru	Обобщать материал, запоминать главное, оценивать значимость финансовых знаний, характеризовать свой статус, выполнять проблемно-познавательные задания на основе документов, разрешать жизненные ситуации на основе теоретических знаний.
2.2	Зарплата как источник дохода	1		
2.3	Роль профсоюзов в борьбе наёмных работников за более выгодные условия труда	1		
2.4	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России	1		
3. Контроль семейных расходов (2 часа)				
3.1	Структура семейных расходов	1	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru	Обобщать материал, запоминать главное, оценивать значимость финансовых знаний, характеризовать свой статус, выполнять проблемно-познавательные задания на основе документов, разрешать жизненные ситуации на основе теоретических знаний.
3.2	Контроль семейных расходов	1		
4. Построение семейного бюджета (2 часа)				
4.1	Что такое семейный бюджет	1	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru	Обобщать материал, запоминать главное, оценивать значимость финансовых знаний, характеризовать свой статус, выполнять проблемно-
4.2	Составление, исполнение и анализ семейного бюджета	1		

				познавательные задания на основе документов, разрешать жизненные ситуации на основе теоретических знаний.
5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 часа)				
5.1	Ценные бумаги и их виды. Законодательств о о ценных бумагах. Отличие акций от облигаций	1	https://школа.вашифинансы. рф/index.php https://хочумогузнаю.р ф https://fingram.oc3.ru	Обобщать материал, запоминать главное, оценивать значимость финансовых знаний, характеризовать свой статус, выполнять проблемно-познавательные задания на основе документов, разрешать жизненные ситуации на основе теоретических знаний.
5.2	Финансовые организации, предоставляющи е услуги гражданам	1		
6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи (2 часа)				
6.1	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет	1	https://школа.вашифинансы. рф/index.php https://хочумогузнаю.р ф https://fingram.oc3.ru	Обобщать материал, запоминать главное, оценивать значимость финансовых знаний, характеризовать свой статус, выполнять проблемно-познавательные задания на основе документов, разрешать жизненные ситуации на основе теоретических знаний.
6.2	Исполнение финансового плана семьи	1		
7. Риски в мире денег (3 часа)				
7.1	Что такое финансовое мошенничество	1	https://школа.вашифинансы. рф/index.php https://хочумогузнаю.р ф https://fingram.oc3.ru	Знать, что использование кредитных и финансовых продуктов связано с финансовыми рисками; уметь осуществлять выбор финансовых продуктов, связанных с банковскими вкладами и кредитами с учетом возможных рисков
7.2	Фальшивые деньги	1		
7.3	Финансовые риски при расчётах за товары и услуги	1		
8. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (3 часа)				
8.1	Что такое пенсия	1	https://школа.вашифинансы. рф/index.php https://хочумогузнаю.р ф https://fingram.oc3.ru	Индивидуальное решение учениками конкретных финансовых задач с поиском информации (статистических данных,
8.2	Пенсионное законодательство Российской	1		

	Федерации. Как определить размер будущей пенсии			нормативных документов и т. д.) на сайтах финансовых организаций, пенсионного фонда, налоговой службы и др.;
8.3	Возможности для увеличения размера будущей пенсии	1		
9. Банки и их роль в жизни семьи (5 часов)				
9.1	Банки и их функции	1	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru	Индивидуальное решение учениками конкретных финансовых задач с поиском информации (статистических данных, нормативных документов и т. д.) на сайтах финансовых организаций, пенсионного фонда, налоговой службы и др.;
9.2	Договор банковского вклада и банковского счёта	1		
9.3	Банковский вклад	1		
9.4	Банковский кредит и условия его предоставления	1		
9.5	Договор займа, заключённый гражданами	1		
10. Собственный бизнес (6 часов)				
10.1	Что такое предпринимательская деятельность	1	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru	Индивидуальное решение учениками конкретных финансовых задач с поиском информации (статистических данных, нормативных документов и т. д.) на сайтах финансовых организаций, пенсионного фонда, налоговой службы и др.;
10.2	Ответственность за незаконное предпринимательство	1		
10.3	Формы организации своего бизнеса. Разница между своей организацией и регистрацией в качестве индивидуального предпринимателя	1		
10.4	Создание юридического лица и государственная регистрация	1		

10.5	Что такое малый бизнес и чем он отличается от среднего и крупного бизнеса. Законы, регулирующие деятельность малого бизнеса. Что такое крестьянское фермерское хозяйство и как его создать	1		
10.6	Банкротство – один из финансовых рисков собственного бизнеса	1		
11. Правовая защита гражданина в мире денег и финансов (2 часа)				
11.1	Правовая защита сбережений в банках	1	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru	Индивидуальное решение учениками конкретных финансовых задач с поиском информации (статистических данных, нормативных документов и т. д.) на сайтах финансовых организаций, пенсионного фонда, налоговой службы и др.;
11.2	Защита прав потребителя	1		
12. Страхование как способ сокращения финансовых потерь (2 часа)				
12.1	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru	Индивидуальное решение учениками конкретных финансовых задач с поиском информации (статистических данных, нормативных документов и т. д.) на сайтах финансовых организаций, пенсионного фонда, налоговой службы и др.;
12.2	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1		
Итого: 34 часа				

8 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1. «Азбука финансов» (вводное занятие) (1 час)				
2. Происхождение денег (2 часа)				
2.1	Деньги: что это такое?	1	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru	Описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности; Знать, что использование кредитных и финансовых продуктов связано с финансовыми рисками; уметь осуществлять выбор финансовых продуктов, связанных с банковскими вкладами и кредитами с учетом возможных рисков.
2.2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1		
3. Источники денежных средств семьи (2 часа)				
3.1	Какие бывают источники доходов	1	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru	Формировать представление о том, зачем необходимо закладывать в семейный бюджет траты на непредвиденные жизненные ситуации; Определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов; предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними; обладать навыками обеспечения своей финансовой безопасности (в том числе при пользовании наличными деньгами, банковскими картами, банкоматами, обменом валют и др.); распознавать угрозу
3.2	От чего зависят личные и семейные доходы	1		

				мошенничества и не совершать действий по платежам и переводам в пользу мошенников; руководствоваться принципами безопасного использования персональных и иных конфиденциальных данных; находить информацию о товарах и услугах, в том числе финансовых, и осознавать назначение этой информации;
4. Построение семейного бюджета (3 часа)				
4.1	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru	Определять приоритетные траты; участвовать в составлении семейного бюджета; считать расходы и доходы (личные и семейные) в краткосрочном периоде; выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями, не выходить за рамки бюджета; выявлять наличие возможностей сокращения расходов.
4.2	Что такое семейный бюджет и как его построить	1		
4.3	Как оптимизировать семейный бюджет	1		
5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 часа)				
5.1	Для чего нужны финансовые организации	1	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru	Формировать представление о взаимодействии человека и государства
5.2	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1		
6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (3 часа)				
6.1	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru	Описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности;
6.2	Как осуществлять	1		

	финансовое планирование на разных жизненных этапах			Знать, что использование кредитных и финансовых продуктов связано с финансовыми рисками; уметь осуществлять выбор финансовых продуктов, связанных с банковскими вкладами и кредитами с учетом возможных рисков.
6.3	Выполнение тренировочных заданий	1		
7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (3 часа)				
7.1	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru	Формировать представление о взаимодействии человека и государства
7.2	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1		
7.3	Чем поможет страхование	1		
8. Риски в мире денег (3 часа)				
8.1	Какие бывают финансовые риски	1	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru	Знать, что использование кредитных и финансовых продуктов связано с финансовыми рисками; уметь осуществлять выбор финансовых продуктов, связанных с банковскими вкладами и кредитами с учетом возможных рисков.
8.2	Что такое финансовые пирамиды	1		
8.3	Выполнение тренировочных заданий	1		
9. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (4 часа)				
9.1	Что такое пенсия	2	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru	Формировать представление о взаимодействии человека и государства
9.2	Как сделать пенсию её достойной	2		
10. Собственный бизнес (2 часа)				
10.1	Что такое бизнес	1	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru	Знать, что использование кредитных и финансовых продуктов связано с финансовыми рисками; уметь осуществлять выбор финансовых продуктов, связанных с банковскими вкладами и кредитами с
10.2	Как создать свое дело	1		

				учетом возможных рисков.
11. Валюта в современном мире (4 часа)				
11.1	Что такое валютный рынок и как он устроен	2	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru	Формировать представление о различных финансовых организациях
11.2	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	2		
12. Налоги и их роль в жизни семьи (3 часа)				
12.1	Что такое налоги и зачем их платить	2	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru	Формировать представление о взаимодействии человека и государства
12.2	Какие налоги мы платим	1		
Итого: 34 часа				