

Комитет по образованию администрации города Братска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
муниципального образования города Братска

Принята  
на заседании педагогического совета  
от «15» мая 2025 г.  
Протокол № 8



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 4»

Г.П. Анисимова

«19» мая 2025 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Безопасные каникулы»

Возраст обучающихся: 6 – 17 лет  
Срок реализации: 21 день

Автор-составитель:  
Дмитренко Наталья Владимировна,  
заместитель директора по ВР  
Шупкина Ольга Владимировна,  
социальный педагог

## Пояснительная записка

Программа «Безопасные каникулы» имеет социально-педагогическую направленность. Лагерь дневного пребывания является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Актуальность программы состоит в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития города Братска раздела «Общее образование» по внедрению малозатратных форм отдыха, ориентированных на различные категории детей. В условиях лагеря с дневным пребыванием на базе школы, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Отличительной особенностью программы является обязательное вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Программа направлена на реализацию:

- услуг, обеспечивающих благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей;
- медицинских услуг;
- образовательных услуг;
- услуг на организацию культурно-досуговой деятельности;
- услуг в сфере физической культуры;
- информационных услуг;
- развивающих услуг.

Адресат программы - учащиеся в возрасте от 6 до 17 лет. Оптимальное количество детей в отряде – 29 человек. Работа оздоровительного лагеря направлена на развитие бережного отношения к природе, привития любви к своей Родине, на развитие потребности в здоровом образе жизни, на основе экологического воспитания, духовной, познавательной, игровой и художественной деятельности.

Объем программы составляет 78 часов.

Образовательный процесс предполагает использование индивидуальных и групповых форм работы и предусматривает проведение лекций, практических и семинарских занятий, круглых столов, мастер-классов, мастерских, деловых и ролевых игр, тренингов, тематических занятий, концертов, выставок, творческих отчетов, соревнований.

По сроку освоения, программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены, с 02 июня по 21 июня.

Режим занятий предусматривает чередование кружковой деятельности с ограниченной двигательной активностью (изобразительная деятельность, моделирование, шахматы, рукоделие) с активным отдыхом и спортивными мероприятиями. Организация и режим занятий с использованием компьютерной техники проводится в помещениях, оборудованных в соответствии с санитарными правилами, предъявляющие гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Продолжительность занятий кружков и спортивных секций составляет 35 минут для детей 7 лет и 45 минут для детей старше 7 лет. Наполняемость групп при организации занятий в кружках, секциях и клубах не более 15 человек.

**Цель** программы летнего лагеря с дневным пребыванием - создание безопасных условий для организованного отдыха учащихся в летний период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.

**Задачи:**

1. Повысить социальную активность через участие в социальных акциях и проектную деятельность.
2. Привлечь к активным формам деятельности учащихся «группы риска».
3. Сформировать навыки общения и толерантности.
4. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
6. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

**Содержание программы**

| №<br>п/п | Название раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество часов |        |          | Формы<br>аттестации/<br>контроля                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|-----------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Всего            | Теория | Практика |                                                                 |
| 1.       | Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность<br><br>Теория:<br>- информационный час «Что такое Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;<br>- беседа «Правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом»;<br>- профилактическая беседа «Осторожно, клещи!»;<br>- беседа «Путешествие в страну Витаминию»; | 40               | 8      | 32       | Спортивное тестирование по нормам ГТО в начале смены и в конце. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательный час «Береги здоровье смолоду»;</li> <li>- лекторий «Основы здорового питания»;</li> <li>- час здоровья «Профилактика нарушений зрения»;</li> <li>- круглый стол по профилактике вредных привычек «Есть тема ...».</li> </ul> <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика (проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях);</li> <li>- спортивные игры на спортивной площадке;</li> <li>- подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>- эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);</li> <li>- динамические паузы;</li> <li>- физкультминутки;</li> <li>- спортивные соревнования.</li> </ul>                                                                      |   |   |   |                               |
| 2. | <p>Раздел 2. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период</p> <p>Теория:</p> <p>Инструктажи для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правила пожарной безопасности»;</li> <li>- «Правила поведения при прогулках и походах»;</li> <li>- «Правила при поездках в транспорте»;</li> <li>- «Безопасность при проведении спортивных мероприятий»;</li> <li>- «Правила безопасности при угрозе теракта»;</li> <li>- «Предупреждение кишечных заболеваний»;</li> <li>- «Меры безопасности при укусе клещом»;</li> <li>- «Правила поведения на водных объектах»;</li> <li>- «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожной инфраструктуры»;</li> <li>- «Правила дорожного движения»;</li> <li>- «Профилактика правонарушений».</li> </ul> | 8 | 6 | 2 | Отсутствие страховых случаев. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |    |                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----------------------------|
|    | <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эвакуация по сигналу пожарной тревоги;</li> <li>- действия при угрозе теракта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |    |                             |
| 3. | <p>Раздел 3. Художественно – эстетическая деятельность</p> <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение кинотеатров, музеев;</li> <li>- оформление отрядных уголков, стенных газет;</li> <li>- изобразительная деятельность;</li> <li>- конкурсные программы;</li> <li>- игровые творческие программы;</li> <li>- концерты;</li> <li>- праздники;</li> <li>- выставки, ярмарки.</li> </ul> | 16 | - | 16 | Выставки поделок, рисунков. |
| 4. | <p>Раздел 4. Экологическая деятельность</p> <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические викторины.</li> </ul> <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологический десант;</li> <li>- экологические акции;</li> <li>- познавательные игры.</li> </ul>                                                                                                                | 8  | 1 | 7  | Экологический диктант       |
| 5. | <p>Раздел 5 Патриотическое направление</p> <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кинолекторий;</li> <li>- беседа.</li> </ul> <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические мероприятия.</li> </ul>                                                                                                                                                                     | 6  | 2 | 4  | Диагностика                 |

### Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- общее оздоровление, укрепление здоровья ребенка;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Метапредметные результаты:

- развитие лидерских и организаторских качеств;
- приобретение новых знаний;

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

### **Календарный учебный график**

Программа реализуется ежедневно в следующие промежутки времени

**Режим дня**  
**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**  
Пребывание детей: с 8.30 до 18.00 часов

| <b>Элементы режима дня</b>                                                        | <b>Время</b>  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Сбор детей, зарядка                                                               | 8.30 – 9.00   |
| Утренняя линейка                                                                  | 9.00 – 9.15   |
| Путь следования к месту завтрака<br>(МБОУ «СОШ № 13»)                             | 9.15 – 9.35   |
| Завтрак                                                                           | 9.35 – 10.00  |
| Работа по плану отрядов,<br>общественно-полезный труд, работа<br>кружков и секций | 10.00 – 12.00 |
| Оздоровительные процедуры                                                         | 12.00 – 13.00 |
| Путь следования к месту обеда<br>(МБОУ «СОШ № 13»)                                | 13.10 – 13.30 |
| Обед                                                                              | 13.00 – 14.00 |
| Свободное время                                                                   | 14.00 – 14.30 |
| Дневной сон                                                                       | 14.30 – 15.30 |
| Путь следования к месту<br>полдника(МБОУ «СОШ № 13»)                              | 16.00 – 16.15 |
| Полдник                                                                           | 16.15 – 16.30 |
| Работа по плану отрядов, работа<br>кружков и секций                               | 16.30 – 18.00 |
| Уход                                                                              | 18.00         |

## План-сетка

| Дата   | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Направление                                                                  | Ответственные                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 02.06. | 1 Программа открытия летнего оздоровительного лагеря<br>2 Спортивное тестирование<br>3 Лекторий «Ответственное отношение к своему здоровью»<br>4 Игровая программа «В мире детства» (ко Дню защиты детей)<br>5 Минутка ПДД                                                                                                                                                                             | Социальное<br>Спортивное<br>Нравственное<br>Воспитательное                   | Деминова С.С.<br>Чирцева Е.Г. |
| 03.06. | День безопасности<br>1 Тренировка по эвакуации детей и персонала при угрозе террористического акта<br>2 Инструктаж «Правила противопожарной безопасности»<br>3 Профилактическая беседа «Безопасность на воде»<br>4 Практическое занятие по правилам дорожного движения<br>5 Просмотр мультфильмов «Простые правила безопасности на железнодорожном транспорте»<br>6 Конкурс рисунков «Безопасное лето» | Социальное<br>Воспитательное                                                 | Булатова О.А.<br>Сизова Т.С.  |
| 04.06. | 1 Спортивный праздник «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!»<br>2 Профилактическая беседа «Осторожно, клещи!»<br>3 Форум отряда "Ярмарка идей"<br>4 Интеллектуальный экологический эрудит – марафон «Байкал в вопросах и ответах»<br>5 Минутка ПДД                                                                                                                                                    | Спортивное<br>Социальное<br>Экологическое<br>Воспитательное                  | Булатова О.А.<br>Сизова Т.С.  |
| 05.06. | 1 Посещение библиотеки им. Михасенко.<br>2 Информационно-пропагандистская акция «Что такое Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»<br>3 Спортивное состязание «Быстрее, выше, сильнее»<br>4 Профилактический диспут «Цена ошибки»<br>5 Мероприятие к 60-летию полета первого человека                                                                                 | Патриотическое<br>Социальное<br>Спортивное<br>Нравственное<br>Патриотическое | Деминова С.С.<br>Чирцева Е.Г. |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|        | в космос «Дорогой к звездам»<br>6 Минутка ПДД                                                                                                                                                                                                                                          | Воспитательное                                                                                        |                                     |
| 06.06. | 1 Профилактическая акция «Внимание – дети!»<br>2 Конкурс рисунков «Мама, папа, я – дружная семья!» (к международному Дню семьи)<br>3 Подвижные игры на воздухе<br>4 Конкурс на лучший слоган о ЗОЖ<br>5 Выступление агитбригады отряда ЮИД                                             | Социальное<br>Художественное<br><br>Воспитательное<br>Социальное                                      | Булатова<br>О.А.<br>Сизова<br>Т.С.  |
| 07.06. | 1 Конкурс рисунков «Природа кричит SOS!»<br>2 Спортивная эстафета «Навстречу ГТО» » (с учетом групп здоровья детей)<br>3 Час здоровья «Друзья Мойдодыра»<br>4 Психологическая игра «Толерантность»<br>5 Мероприятие к году науки «Великие достижения великого народа»<br>6 Минутка ПДД | Экологическое<br>Спортивное<br><br>Воспитательное<br>Нравственное<br>Патриотическое<br>Воспитательное | Деминова<br>С.С.<br>Чирцева<br>Е.Г. |
| 09.06. | 1 Посещение музея БГС<br>2 Подвижные игры на свежем воздухе «На дворе у нас игра»<br>3 Экологическая игра «Тропа юного следопыта»<br>4 Медиа-презентация «Витаминная страна»<br>5 Минутка ПДД                                                                                          | Патриотическое<br><br>Спортивное<br><br>Экологическое<br>Воспитательное                               | Булатова<br>О.А.<br>Сизова<br>Т.С.  |
| 10.06. | 1 Час истории<br>2 Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»<br>3 Игра на смекалку «Смекалочка»<br>4 Спортивное мероприятие флешмоб «Мы выбираем спорт»<br>5 Минутка ПДД                                                                                                               | Патриотическое<br><br>Художественное<br>Развивающее<br>Спортивное<br>Воспитательное                   | Деминова<br>С.С.<br>Чирцева<br>Е.Г. |
| 11.06. | 1 Клуб знатоков ПДД «Правила дорожные – друзья надежные» на базе библиотеки им. Михасенко<br>2 Познавательный час «Береги здоровье смолоду»<br>3 Конкурс «Мистер и миссис лагеря»<br>4 Спортивные эстафеты «Догони»<br>6 Мероприятие «Чернобыль – место подвигу»<br>5 Минутка ПДД      | Социальное<br><br>Воспитательное<br>Развивающие<br>Спортивное<br>Воспитательное                       | Деминова<br>С.С.<br>Чирцева<br>Е.Г. |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 16.06. | 1 Профилактическая акция «Летний лагерь – территория здоровья»<br>2 Веселые старты «Спорт – это жизнь, это радость, здоровье»<br>3 Конкурс поделок из природного материала "Природа и фантазия"<br>4 Профилактическая беседа «Соблюдай комендантский час»<br>5 Викторина «Пешеход и правила дорожного движения»<br>6 Исторический экскурс «Александр Невский – сын земли русской» | Социальное<br><br>Спортивное<br><br>Экологическое<br>Социальное<br>Воспитательное<br><br>Патриотическое | Булатова О.А.<br><br>Сизова Т.С.   |
| 17.06  | 1 Виртуальная экскурсия по достопримечательностям Иркутской области «Родной край: известный и неизвестный»<br>2 Чемпионат лагеря по шахматам<br>3 Лекторий «Основы здорового питания»<br>4 Профилактическое мероприятие «Мой выбор - здоровье, радость, красота»<br>5 Минутка ПДД                                                                                                 | Патриотическое<br><br>Спортивное<br><br>Социальное<br><br>Воспитательное                                | Безосова С.А.<br><br>Петухова Н.Н. |
| 18.06. | 1 Экологическое путешествие «Поможем природе»<br>2 Лекторий «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»<br>3 Игровая программа «Пусть радуются дети на солнечной планете»<br>4 Спортивный час «Нормы ГТО»<br>5 Практикум «Наука плюс фантазия»<br>6 Минутка ПДД                                                                                                                       | Экологическое<br>Социальное<br>Развивающее<br>Спортивное<br>Воспитательное                              | Безосова С.А.<br><br>Петухова Н.Н. |
| 19.06. | 1 Конкурс рисунков «Краски лета»<br>2 Спортивные соревнования на первенство лагеря<br>3 Час здоровья «Профилактика нарушений зрения»<br>4 Просмотр мультфильма «Безопасность на воде летом»<br>5 Мероприятие к 60-летию первого полета человека в космос «Земному притяжению вопреки»<br>6 Минутка ПДД                                                                            | Патриотическое<br>Спортивное<br>Социальное<br>Воспитательное                                            | Безосова С.А.<br><br>Петухова Н.Н. |
| 20.06. | 1 Посещение музея БГС. Кинолекторий «Их помнит мир спасенный»<br>2 Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»<br>3 Профилактический диспут «Стоит ли совершать                                                                                                                                                                                                                      | Патриотическое<br>Социальное<br>Нравственное                                                            | Безосова С.А.<br><br>Петухова Н.Н. |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|        | ошибку?»<br>4 Спортивное тестирование<br>5 Эколого-познавательный час «Заповедные земли Байкала»<br>6 Игра-соревнование по ПДД «Знай! Помни! Соблюдай!»                                                                                                                               | Спортивное<br>Воспитательное                                          |                                |
| 21.06. | 1 Акция «Любимому городу – здоровое поколение!»<br>2 Круглый стол по профилактике вредных привычек «Есть тема ...»<br>3 Встреча с инспектором ОДН «Профилактика правонарушений»<br>4 Рифмоплет по ПДД «Мой велосипед»<br>5 Вечер закрытия смены «Солнышко в подарок летним каникулам» | Развивающие<br>Социальное<br><br>Воспитательное<br><br>Художественное | Безосова С.А.<br>Петухова Н.Н. |

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение**

1. Две игровых комнаты оборудованные столами, стульями, тумбочками, шкафами.
2. Помещение для занятий кружков оборудованное столами, стульями.
3. Комплект настольных развивающих игр.
4. Набор карандашей и красок для изобразительной деятельности в количестве 25 штук.
5. Комплект шахмат и шахматных досок.
6. Спортивная площадка оборудованная лабиринтом, турниками, рукоходами. Баскетбольная и волейбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка.
7. Спортивный зал с необходимым оборудованием: маты гимнастические, канат для перетягивания, скакалки, мячи (волейбольные, футбольные, баскетбольные, теннисные, для фитнеса), обручи.

#### **Информационное обеспечение**

1. Медиазал с проектором, ноутбуком, колонками.
2. Музыкальный центр.

#### **Кадровое обеспечение**

Реализацию программы обеспечивают воспитатели

1. Булатова О.А., учитель 1 квалификационной категории, специальность – учитель начальных классов. Опыт работы в должности воспитателя лагеря дневного пребывания 30 лет.
2. Сизова Т.С., учитель 1 квалификационной категории, специальность – учитель начальных классов. Опыт работы в должности воспитателя лагеря дневного пребывания 15 лет.

Педагоги владеют методикой по вопросам обучения и воспитания детей,

знают действующее законодательство по вопросам деятельности детских оздоровительных лагерей.

### **Формы аттестации**

1. Спортивное тестирование – сравнение результатов тестирования в начале смены и в конце позволит оценить динамику физического развития ребенка.
2. Тестирование по правилам безопасности – позволит определить уровень усвоения воспитанниками правил безопасности и готовность соблюдать их на практике.
3. Выставка творческих работ (поделки, рисунки) – оценка получения участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.
4. Фестиваль талантов – решение задачи привлечения участников к активным формам деятельности, формирования навыков общения и толерантности.

Учащиеся, успешно прошедшие аттестацию, поощряются почетными грамотами, призами.

### **Оценочные материалы**

1. Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по ступеням.
2. Тест «Правила пожарной безопасности».
3. Тест «Правила дорожного движения»
4. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.
5. Анкетирование удовлетворенности родителей отдыхом детей.

### **Тест "Правила пожарной безопасности"**

**Цели:** пропаганда пожарно-технических знаний среди учащихся общеобразовательных учреждений; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности и привлечение внимания детей к вопросам личной и пожарной безопасности.

1. Как называется профессия человека, который тушит пожары?  
А. пожарный  
Б. пожарник  
В. Спасатель
2. Назовите условия, при которых может возникнуть пожар?  
А. горючее вещество и восстановитель  
Б. горючий материал, источник огня или тепла, кислород  
В. Теплообмен между веществами
3. К поражающим факторам пожара относятся:  
А. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей

**Б.** токсичные продукты горения, высокая температура

**В.** образование облака угарного газа

**4.** Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире?

**А.** постоянно работающий холодильник

**Б.** неосторожное обращение с пиротехническими изделиями

**В.** зажженные электрические лампочки

**5.** Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?

**А.** полицию

**Б.** скорую помощь

**В.** соседей

**6.** Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?

**А.** попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма

**Б.** немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану

**В.** позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства

**7.** Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?

**А.** мокрым пальто

**Б.** простыней

**В.** плотным одеялом

**8.** Первичные средства пожаротушения используют:

**А.** для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения

**Б.** для тушения большого пожара

**В.** для локализации стихийного бедствия природного характера

**9.** Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?

**А.** включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу

**Б.** перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу

**В.** открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

**10.** Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?

**А.** пеной

**Б.** песком

**В.** водой

**11.** Каким должно быть место для разведения костра?

**А.** удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника

**Б.** в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого

оберегает его от попадания дождя или снега

**В.** место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками

**12.** Что запрещается делать при разведении костра?

**А.** разводить костер на торфяных болотах

**Б.** использовать для костра сухостой

**В.** оставлять дежурить возле костра менее трех человек

**13.** Пассажирам общественного транспорта запрещается перевозить:

**А.** габаритные грузы

**Б.** легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества

**В.** тяжелые грузы

**14.** Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

**А.** направить на него струю огнетушителя

**Б.** повалить человека на землю и накрыть платной тканью

**В.** сорвать с него одежду

**15.** Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?

**А.** дровами

**Б.** углем

**В.** легковоспламеняющимися жидкостями

**16.** Для чего белят дымовые трубы печного отопления?

**А.** чтобы были видны трещины и повреждения

**Б.** для красоты

**В.** для улучшения тяги

**17.** При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?

**А.** пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам

**Б.** сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе

**В.** дернете за рукоятку стоп-крана

**18.** Какие условия способствуют распространению пожара?

**А.** отсутствие естественного освещения

**Б.** отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения

**В.** отсутствие или неисправность средств пожаротушения

**19.** При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:

**А.** воспользуетесь лифтом

**Б.** спуститесь по внешним пожарным лестницам

**В.** прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

**20.** Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?

**А.** войдете в квартиру и будете искать источник задымления

**Б.** откроете окна, чтобы проверить квартиру

**В.** плотно закроете дверь и вызовете пожарных

**КЛЮЧ к тесту «Правила пожарной безопасности»**

1а;2б;3б;4а,б;5в;6б;7а;8а;9б;10в;11в;12а;13б;14б;15в;16а;17б;18в;19б;20в

**Тест по ПДД для школьников начального звена**

Проведение тестов по ПДД для школьников позволяет педагогу понять, насколько успешно дети усвоили материал. Школьники начального звена должны знать основные термины, запомнить базовые правила, уметь применять их на практике, получить навыки правильного поведения на дороге, в транспорте, на улице.

Тесты включают в себя несколько вопросов с подобранными вариантами ответов на каждый, из которых один верный, оставшиеся содержат в себе неточные формулировки и ошибки. Правильный ответ в тестах выделен подчеркиванием.

Вопрос 1.

При отсутствии тротуаров как пешеходы передвигаются по обочине проезжей части?

Варианты ответов:

- А) по ходу движения автотранспорта
- Б) навстречу движения автотранспорта
- В) по бордюру
- Г) как угодно

Вопрос 2.

Какой дорожный знак, установленный у дороги возле школы, позволяет безопасно пересекать проезжую часть?

Варианты ответов:

- А) знак «Осторожно, дети»
- Б) знак «Пешеходный переход»
- В) знак «Движение прямо»
- Г) знак «Проезд запрещен»

Вопрос 3.

Дорожный знак «Пешеходный переход» относится к группе:

Варианты ответов:

- А) предупреждающих
- Б) запрещающих
- В) информационно-указательных
- Г) знаков приоритета

Вопрос 4.

Пешеходные переходы бывают:

Варианты ответов:

- А) наземными
- Б) подземными
- В) надземные
- В) ответы А и Б верны
- Г) ответы Б и В верны
- Д) все ответы верны
- Е) нет верных ответов

Вопрос 5.

Пешеход собирается переходить улицу. Сколько раз ему нужно посмотреть вправо и влево, чтобы перейти на другую сторону проезжей части?

Варианты ответов:

- А) достаточно одного раза
- Б) достаточно двух раз
- В) сколько требуется, чтобы убедиться – опасности нет
- Г) можно вообще не смотреть, если переходить улицу по пешеходному переходу

Вопрос 6.

Что делать пешеходу, который не успел перейти дорогу на зеленый свет светофора

Варианты ответов:

- А) нужно продолжить движение, пока он не перейдет улицу
- Б) нужно вернуться назад
- В) остановиться на островке безопасности и подождать нужного сигнала
- Г) как можно быстрее перебежать дорогу

Вопрос 7.

Пассажир – это:

Варианты ответов:

- А) человек, который ходит пешком
- Б) человек, который управляет транспортным средством
- В) человек, который находится в транспортном средстве кроме водителя
- Г) все ответы не верны

Вопрос 8.

Общественный транспорт – это:

Варианты ответов:

- А) троллейбус, автомобиль, грузовик
- Б) автобус, троллейбус, трамвай
- В) трамвай, поезд, электричка
- Г) самолет, пароход, паровоз

Вопрос 9.

В какие игры можно играть на проезжей части?

Варианты ответов:

- А) в малоподвижные
- Б) в настольные
- В) в напольные
- Г) ни в какие

Вопрос 10.

Как называется транспорт для перевозки людей?

Варианты ответов:

- А) личный
- Б) общий
- В) общественный
- Г) частный

### **Тесты по ПДД для школьников среднего звена**

Знания школьников среднего звена отличаются более глубокими познаниями и осмыслением вопроса по данной теме. Дети уже могут запоминать и различать разные виды дорожных знаков, умеют правильно реагировать на неординарные ситуации на проезжей части и прочее. Поэтому и тесты для оценки их подготовленности по правилам дорожного движения.

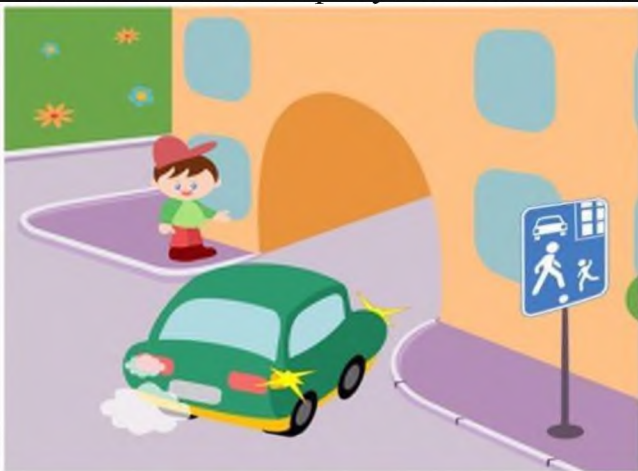
Ниже приведем ряд тестов, позволяющих педагогам составить различные вариации учебных карточек по ПДД для школьников среднего звена.

#### **Вопрос 1.**

На картинке изображена некоторая ситуация. Как поступить пешеходу?

**Варианты ответов:**

- А) уступить место автотранспортному средству
- Б) перейти дорогу перед автомобилем
- В) автомобилист обязан пропустить пешехода.



#### **Вопрос 2.**

На картинке изображена некоторая ситуация. Как пешеходам следует переходить проезжую часть?

**Варианты ответов:**

- А) в любом месте, где есть пешеходный переход
- Б) перед и за регулировщиком
- В) переходить проезжую часть запрещено





### Вопрос 3.

На картинке изображена некоторая ситуация. С какой стороны от регулировщика можно переходить проезжую часть?

#### Варианты ответов:

А) переходить дорогу запрещено

Б) перед и за регулировщиком

В) в любом месте по «зебре»



### Вопрос 4.

На картинке изображена некоторая ситуация. Когда можно переходить дорогу без помощи подземного перехода?

#### Варианты ответов:

А) если нет движущегося автотранспорта

Б) если пешеходы очень торопятся

В) только по подземному переходу и никак иначе

Г) по своему усмотрению



### Вопрос 5.

В каком месте следует ожидать общественный транспорт?

#### Варианты ответов:

А) на обочине дороги

Б) на остановке, при необходимости можно выходить на проезжую часть, чтобы посмотреть, не приближается ли транспорт

В) на остановке, выходить на проезжую часть нельзя

Г) в любом удобном для пешехода месте

### Вопрос 6.

Разрешено ли пешеходам пересекать проезжую часть в зоне видимости светофора?

#### Варианты ответов:

А) да

Б) нет

В) только если нет движущегося автотранспорта



### Вопрос 7.

Как правильно обходить трамвай?

#### Варианты ответов:

А) только сзади

Б) только спереди

В) без разницы, оба ответа верны

**Вопрос 8.**

На картинке изображен дорожный знак. Что он означает?

**Варианты ответов:**

А) движение пешеходов запрещено

Б) движение пешеходов разрешено

В) пешеходный переход



**Вопрос 9.**

Если отсутствует пешеходный переход, в каком месте пешеходы могут пересекать проезжую часть?

**Варианты ответов:**

А) в участках проезжей части, где мало автомобилей, под прямым углом к бордюру

Б) на перекрестках

В) без разницы, оба ответа верны

**Вопрос 10.**

На картинке изображена ситуация. В каком участке проезжей части пешеходам разрешается переходить дорогу?

**Варианты ответов:**

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

Д) 5



### Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря?

Что ты ждешь от лагеря?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной для всех?

В каких делах ты хочешь участвовать?

Что тебе нравится делать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения:

Я пришел в лагерь потому, что \_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_

Пожалуйста, напишите также свои фамилию и имя \_\_\_\_\_

### Анкета для учащихся (последний день смены)

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

Что было самым важным в этот период для тебя

- в лагере
- в твоей семье
- в отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего?

Переживал ли ты здесь такие состояния? (подчеркни)

- творчество
- полет фантазии
- одиночество
- уверенность в себе
- «меня не поняли»
- «я нужен»
- счастье
- скука

Что нового ты узнал?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Кому и за что ты бы хотел сказать «спасибо»?

Закончи предложения:

Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_

### **Анкета для родителей**

Ваш ребенок рассказывает про ЛДП?

- да (Что конкретно рассказывает ребенок)

- нет (Почему ребенок не рассказывает)

Вашему ребенку нравится в лагере?

- да (Что нравится: педагоги, мероприятия, питание, отношения между детьми)

- нет (Что не нравится: педагоги, мероприятия, питание, отношения между детьми)

Вы бы хотели, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в ЛДП?

Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе ЛДП?

Спасибо за ответы.



## Методические материалы

### Речевки:

#### Спортивная речевка

Мы идем на стадион.  
Отряд наш будет чемпион.  
Мускулы сильные (говорят мальчики).  
А сами мы красивые (говорят девочки).  
Кто задору, солнцу рад?  
Эй, спортсмены, стройтесь в ряд<sup>1</sup>.  
А команда есть?  
Есть!  
Капитаны здесь?  
Здесь!  
Выходи скорей на поле  
Поддержать отряд и честь!

#### В столовую

Раз, два,  
Мы не ели,  
Три, четыре,  
Есть хотим!  
Открывайте шире двери,  
А то повара съедим.  
Поварятами закусим,  
Поварешками запьем.  
Ложки, вилки поломаем,  
А столовую запрем,  
Нас кормите, повара,  
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!  
На обед нам всем пора.  
Там оладьи с пылу, с жару,

Суп, котлетки здесь на пару!  
Бери ложку, бери хлеб  
И садись-ка за обед!  
До чего блюда вкусны!  
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,  
Когда повар есть зовет?  
Дети, дети!  
Да, да, да!  
Есть хотите?  
Да-а! Да-а! Да-а!  
Нам еда полезна будет,  
Силы новые разбудит.

На зарядку!  
На зарядку выходи!  
На зарядку всех буди.  
Все ребята говорят:  
Физзарядка - друг ребят!  
Физкультурничек - ребенок,  
Набирайся-ка силенок!  
Физзарядка по утрам  
Не во вред - на пользу нам.  
Левая, правая, бегая, плавая. Вырастем смелыми.  
На солнце загорелыми.

### **Патриотическая**

Печатаю шаг.  
Сильные руки,  
Гордые плечи,  
Солнце в ладонях,  
Солнце в глазах.  
Слышишь, товарищ,  
Пульс планеты?  
Ребята шагают  
Руки - к штурвалу,  
Помыслы - к солнцу.  
Нам высота - не помеха!  
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем  
Ребята Нового века!

### **Игровая программа «В мире детства»**

Ведущий:

Сегодня ваш праздник, ребята!  
Все дети огромной Земли  
Друг к другу спешат с поздравлением,  
Желая здоровья, любви!  
И мы вам, родные, желаем, -  
Растите и радуйте нас,  
Пусть сбудутся ваши желанья,  
И мир будет добрым для вас!  
Мы взрослые вам обещаем,  
Во всём помогать, защищать,

И в сердце надеясь, мечтаем  
Счастливыми вас воспитать!

Дети читают стихи о лете.

Сегодня у нас с вами веселый праздник, посвященный Дню защиты детей. Мы будем петь, играть, плясать и, конечно, к нам придут замечательные гости. А сейчас я буду говорить вам самые различные утверждения, если вам это нравится, то говорите дружно «Как нам повезло!».

Игра - кричалка «Как нам повезло»

1. Лето долгожданное,  
Весёлое и жаркое!  
Дети: Как нам повезло!
2. Занятия заброшены!  
Настали дни хорошие!  
Дети: Как нам повезло!
3. Всюду птицы распевают,  
Бабочки вокруг летают!  
Дети: Как нам повезло!
4. Можно к морю прокатиться!  
Там на берегу резвиться!  
Дети: Как нам повезло!
5. Можно всем купаться,  
На траве валяться!  
Дети: Как нам повезло!
6. Можно съездить к бабушке  
И там поесть оладушки!  
Дети: Как нам повезло!
7. За грибами в лес ходить,  
В лукошках ягоды носить!  
Дети: Как нам повезло!
8. Можно сентября дожждаться,  
Чтобы в садик собираться!  
Дети: Как нам повезло!

Дети исполняют песню «От улыбки»

Ведущий. Отгадайте, про кого эта загадка?  
Есть прекрасная планета,  
И зовут ее Земля.  
Есть на ней моря, и реки,  
Горы, степи и поля.  
И живет на той планете  
Удивительный народ,  
Любит сказки он послушать,  
В общем, весело живет!  
Вы, наверно, догадались,  
Как народ такой зовут,  
И, конечно, с ним встречались,  
В группе, в школе, там и тут!  
Все быстрее мне ответьте,  
Как народ зовется? *Дети.*  
Ведущий.  
К вам спешила я на праздник,  
И волшебные дары  
Приготовила в подарок  
Для веселой детворы!  
Достает мешочек летних загадок и предлагает ребятам их отгадать.



Мешочек летних загадок:

1. Самый маленький жучок,  
В черных крапинках бочок. *(Божья коровка.)*
2. Очень легкий, как былинка,  
Сам зеленый, как травинка,  
На лугах, в лесах, у речек  
В травах прячется ... *(Кузнечик.)*
3. Кто смыл сор и грязь с тропинки,  
Напоил листы, травинки,  
Отгадал загадку ежик,  
Он фырчит: ... Пролился ... *(Дождик.)*
4. Стоят в поле сестрички,  
Желтый глазок, белые реснички. *(Ромашка.)*
5. Эй, звоночки, синий цвет,  
С языком, а звону нет. *(Колокольчик)*
6. Домовитая хозяйка,  
Полетела над лужайкой,  
Похлопочет над цветком,  
И поделится медком! *(Пчела.)*

Ведущая.

Ну-ка, пчелки, вылетайте,

И мед свой собирайте!

*Игра-эстафета "Пчелки".*

*(Кто быстрее соберет нектар с цветов.)*

*На полу разложены яркие одноразовые тарелки, в серединке которых находятся карамельки (нектар). Необходимо пчелкам перенести по одной карамельке в свой домик - улей (обруч). У каждой команды свой "улей".*

Ведущая.

На лугу живет скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь,

Зелен он, как огуречик,

Называется ...

Все. Кузнечик!

*Игра-эстафета "Кузнечики".*

*В эстафете принимает участие команда из 5 человек. По команде ведущего, каждый участник должен проскакать на двух ногах от старта до финиша и обратно.*

*Танцуют дети второй младшей группы «Дюймовочка»*

Ведущая.

Пришло время новой загадки,

Дорогие ребята!

В лесу у пня

Суета, беготня.

Народ рабочий

Весь день хлопочет?!

Дети. Муравьи!

*Игра-эстафета "Муравьишки".*

*Выбираются 2 команды по 10 человек. Командам необходимо из кубиков построить домики – "муравейники". Каждый участник команды берет по 1 кубику и бежит до места постройки. Последний участник устанавливает крышу. Побеждает команда, быстрее справившаяся с заданием.*

Ведущая.

Работяги – муравьи –  
Настоящие богатыри  
домик выстроен на славу...  
Ведущая.

Снова, ребятки,  
Веселая загадка:  
Ползет сороконожка  
По узенькой дорожке,  
Листочками питается,  
В бабочку превращается?!  
Все. Гусеница.

*Игра “Веселые гусеницы”.*

*Дети сцепливают руки на животе впереди стоящего ребенка. Получается импровизированная «гусеница» Не расцепляя рук, каждой «гусенице» нужно преодолеть расстояние от старта до финиша.*

Ведущая.

А теперь, ребятки,  
Последняя, но трудная загадка:  
Он сети, как рыбак, готовит,  
А рыбы никогда не ловит?!  
Все. Паучок.

*Игра-эстафета “Паучок”.*

*Играющим необходимо завязать разноцветные ленточки на обруче– “сплести паутинку”  
Играет команда из 5 человек. Кто быстрее?*

Сказочная викторина.

1. Кто победил Кощея Бессмертного? (*Иван-Царевич.*)
2. Как звали собаку куклы Мальвины? (*Пудель Артемон.*)
3. Какой герой любил кататься на печи? (*Емеля.*)
4. Кто из сказочных животных часто помогает Ивану-Царевичу? (*Серый Волк.*)
5. Знаменитый кот из деревни Простоквашино? (*Кот Матроскин.*)
6. Как зовут доброго доктора, лечащего зверей? (*Доктор Айболит.*)
7. Как звали девочку из сказки “Три медведя”? (*Машенька.*)
8. Какая девочка появилась в чашечке цветка? (*Дюймовочка.*)
9. Кто из героинь сказок носил хрустальные туфельки? (*Золушка.*)
10. Как зовут девочку, ищущую дорогу в Изумрудный город? (*Элли.*)

Ведущий.

Я знаю, вы умеете отлично рисовать,  
Свои таланты можете сейчас вы показать.  
А для этого вам понадобятся цветные мелки.  
Жду от вас красивых, ярких рисунков про лето.

### **Интеллектуальный экологический эрудит – марафон**

Цель: выявить и расширить экологические и природоохранные знания, развивать творческие способности детей.

Ведущий:

Команды наши в полном сборе

---

Собрались здесь, чтобы решить,  
Кто посмышлённей, крепче в знаниях,  
Кому удастся победить.  
Итак, друзья,

Начнём программу  
Вопросов здесь большой запас,  
А для кого они? (для нас)

### **Детям предлагается конкурс «Жалобная книга»**

Ведущий зачитывает жалобу того или иного животного, не называя автора, а команды должны отгадать, кто автор жалобы.

**Сова:** «Многие меня не любят. Боятся. Говорят, по ночам летаю, прохожих пугаю, глаза у меня как фары. А я никого не трогаю, живу в лесной глуши. Летаю бесшумно. А то, что я урожай спасаю – это не в счёт? Кстати, тонну в год!»

**Стрекоза:** «Слышала, слышала, что меня называют страшным хищником, за аппетит не мерянный ругают, диетой угрожают. А вы разве видели, чтоб я упитанней сверх меры была? Да некоторые ещё благодарить меня должны за избавление от кровососущих насекомых. Многие мной даже очень довольны, люди мне, например, спасибо говорят!»

**Щука:** «На меня многие обижаются, что якобы и окраска моя маскировочная специально, и зубы заточены, и в засаде я прячусь. Да, аппетит у меня что надо, да и рыбку разную люблю, а иногда второпях и своих детишек проглочу. Зато меня есть за что уважать, я ведь санитар в реке!»

**Кукушка:** «Я знаю, что многие меня осуждают, за то, что плохая мать. А я что, плохая, да я своих деток спасаю. Чем я их кормить буду? А вот у приёмных родителей им хорошо – всегда вкусный обед готов, опять же забота и уход обеспечены. Так что мамаша я, как раз, замечательная!»

**Волк:** «Знаете как обидно мне, всю свою жизнь тружусь. Медработник всё же, хоть и мала квалификация. А такие нужные дела делаю. А мне всё серый, серый! Злой говорят, опасайтесь его. А что меня опасаться – сам многих боюсь. А если и обижу кого, то не во вред, а скорее для пользы – я порядок в лесу люблю!»

**Крот:** «Наговаривают на меня, ругают. Стараюсь на глаза даже меньше попадаться, что где не случись на даче – то я крайний. Очень мне нужны их картошка с клубникой. Терпеть овощи не могу! Да, рою, конечно, червей дождевых очень люблю. Я виноват, конечно, но у каждого свои слабости. Зато сколько пользы приношу – урожай от вредителей спасаю!»

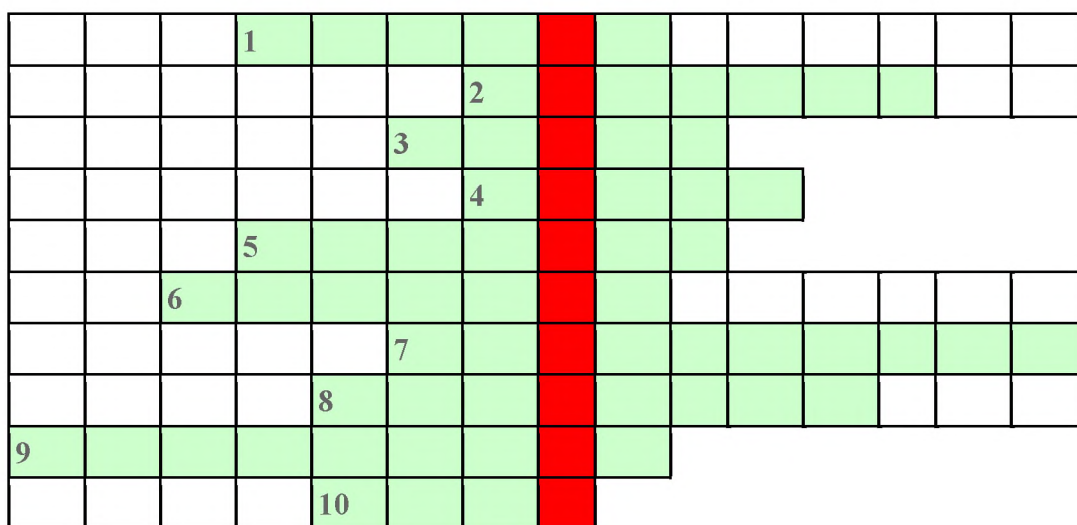
### **Следующий конкурс «Кроссворд».**

Командам предлагается кроссворд. Пока команды заняты разгадывание кроссворда – музыкальный номер.

Отгадай правильно загадки и узнаешь, где можно встретиться с этими героями!

1. Не заботясь о погоде, в сарафане белом ходит,  
А в один из тёплых дней май серёжки дарит ей. (береза)
2. На большой цветной ковёр села эскадрилья,  
То откроет, то закроет расписные крылья. (бабочки)
3. У меня ходули – не страшны болота, лягушат найду ли,- вот моя забота. (цапля)
4. Есть в реке работники: не столяры, не плотники,  
А выстроят плотину – хоть пиши картину. (бобры)
5. Леса пустеют и поля, вокруг осенняя земля,  
Поднялись клином от земли сегодня утром. (журавли)
6. На шесте сколочен дом, на ветру качается,  
В нём ни ночью и ни днём дверь не закрывается.  
кто жилец? (скворец)
7. Поранил ты в походе ногу, усталость не даёт идти,  
Нагнись: солдатик у дороги готов помочь тебе в пути. (подорожник)
8. Очень мягкий, как былинка, сам зелёный, как травинка,  
На лесах, в лугах, у речки, в травках прячется... (кузнечик)
9. Белым шариком пушистым я красуюсь в поле чистом.

Дунул лёгкий ветерок – и остался стебелёк. (одуванчик)  
 10. Брат собаки этот серый, а разбойник самый первый. (волк)



**Следующее задание для команд: экспресс – вопрос.** Каждой команде задаются вопросы, в течении 3 минут команда должна дать ответы на все предложенные вопросы. (По 15 вопросов каждой команде)

#### Вопросы для 1 команды

1. Что значит «Волка ноги кормят»? *(Волк не стережет добычу в засаде, а догоняет ее бегом.)*
2. Каких зверей называют «шатунами»? *(Медведей, не спящих зимой по той или иной причине.)*
3. Какой гриб самый опасный, его яд подобен змеиному, его не едят даже черви. *(Бледная поганка.)*
4. Какая птица абсолютно не имеет голоса? Она только клювом щелкает. *(Аист.)*
5. Кто летает быстрее всех? *(Стриж.)*
6. Какой гриб растёт быстрее всех трубчатых? *(Подберезовик, по 4,5 см в сутки.)*
7. Какие звери летают? *(Летучая мышь, белка – летяга.)*
8. Какие съедобные грибы появляются первыми? *(Сморчки, строчки.)*
9. Подобна соснам, елкам, а зимою без иголок. *(Лиственница.)*
10. Как называется опадание листьев осенью? *(Листопад.)*
11. Все ли зайцы зимой белые? *(Нет, заяц – русак – серый.)*
12. Что означает «плач» березы весной? *(Сокодвижение.)*
13. Сколько ног у паука? *(Восемь.)*
14. Стрекошущее и прыгающее насекомое с длинными задними ногами. *(Кузнечик.)*
15. Какой зверь падок до малины? *(Медведь.)*

#### Вопросы для 2 команды

1. Что ест зимой барсук? *(Ничего, он зимой спит.)*
2. Какую траву и слепые знают? *(Кротов.)*
3. Птенцы, какой птицы не знают матери? *(Кукушки.)*
4. Какой лесной зверь сушит себе грибы на деревьях? *(Белка.)*
5. Что происходит с пчелой, когда она ужалил? *(Она погибает.)*
6. У каких животных детеныши появляются осенью? *(У зайцев.)*
7. Какая птица выводит птенцов зимой? *(Клест.)*
8. Про каких животных можно сказать, что они вылезают из кожи? *(Про змей в момент линьки.)*
9. Какое дерево является лучшим пылесосом? *(Тополь.)*

10. Очень крупная кошка с полосатой шкурой. (*Тигр.*)
11. Как и у елки, у него иголки. (*Еж.*)
12. Какой у нас самый маленький зверь? (*Землеройка, всего 3,5 см в длину.*)
13. Какую птицу называют «лесным доктором»? (*Дятла.*)
14. Какого зверя называют «пушистым золотом Сибири»? (*Соболя.*)
15. Какое травянистое растение расцветает весной первым? (*Мать – и мачеха.*)

### **Следующий конкурс «Бюро погоды».**

Каждой команде на листочках предлагается описание поведения всего живого в природе. Команды должны определить к какой погоде происходят те или иные изменения в природе.

#### **Для 1 команды:**

*Какая будет погода?*

Рыба не клюет – она сыта.

Пчелы сидят в улье и громко гудят.

Муравьи не спешат на работу, закрыты все ходы.

Опускаются головки красного клевера, складываются мохнатые листочки.

Все цветы на лугу сильно пахнут, благоухают цветы сирени, жасмина, желтой акации. Ласточки летают над самой землей, кричат кулики.

Куры купаются в пыли, воробьи нахохлились.

Возле цветов желтой акации кружится много насекомых.

Крот нагребает высокие холмики.

Одуванчик складывает свой пушистый зонтик.

**(Все эти признаки ухудшения погоды.)**

#### **Для 2 команды:**

*Какая будет погода?*

Рано просыпаются мухи, чуть свет вылетают из ульев пчелы.

Ласточки и стрижи летают высоко.

Комары – толкуны толкуются столбом.

Поздно вечером сильно трещат кузнечики.

Божья коровка, взятая на руку, быстро слетает.

Соловей поет всю ночь.

Птицы весело поют.

Раскрыты цветки кувшинки.

Голуби разворковались.

Паук усиленно плетет сети.

**(К сухой погоде. Все эти признаки хорошей погоды.)**

### **Заключительный конкурс «Экологическая сказка».**

Ребятам заранее дано задание. Они должны придумать продолжение сказки (начало сказки для обеих команд предложено одинаковое) и подготовить инсценировку получившейся экологической сказки.

Пока жюри подводит итоги викторины, предлагаю вам, ребятки, отгадать загадки:

Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает (*дерево*)

Свесила ветки с обрыва старая грустная... *ива.*

Стоит у плотины, на коре морщины, ветки густые, листья разные, хорош на сруб красавец... *дуб*

Душистые почки, клейкие листочки, белая кора, догадаться пора, славные слезы у нашей... *березы.*

Ну и платье, сплошь иголки, его носят вечно ... *елки.*

Меньше тигра, больше кошки,



Над ушами кисти – рожки.  
С виду кролик, но не верь:  
Страшен в гневе этот зверь!  
И ему не крикнешь: «Брысь!»  
Потому что это... (рысь)  
Он слетает белой стаей

---

И сверкает на лету.  
Он звездой прохладной тает  
На ладони и во рту. (снег)  
Кто осенью спать ложится,  
А весной встаёт? (медведь)  
Жил я посреди двора,  
Где играет детвора.  
Но от солнечных лучей  
Превратился я в ручей. (снеговик)  
Из капкана он уйдёт,  
От аркана убежит.  
В тундре звёздной и морозной  
Всюду путь ему открыт. (ветер)  
Пришла из лесу птичница  
В рыжей шубке кур посчитать. (лиса)  
Белой стайкой мошара  
Вьётся, кружится с утра,  
Не пищат и не кусают,  
Просто так себе летают. (снежинки)  
Скачет по лесу то взад, то вперёд,  
Воет, гудит и деревья трясёт. (вьюга)

Ох, и молодцы, ребята,  
Отгадали все загадки.  
С природой, думаю, все вы дружны,  
А знания ваши природе нужны.

Предоставляю слово жюри.

(Жюри подводит итог, называет количество заработанных каждой командой баллов, награждает всех участников по номинациям.)

## Список литературы

### Основная

1. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2015. - N 4. - С. 52-62.

### Дополнительная

1. Бесова Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017.

2.Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2014.

8.Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2015. - N 3. - С. 26-28.

Ресурсы Интернет

<http://vlager.edu.ru/top-100/> дата просмотра 28.04.2025